**Вступ**

Концепція розвитку ДНЗ визначає основні напрями, пріоритети, завдання та їх реалізацію засобами кадрової, соціальної політики, управлінням і фінансуванням, структурними і змістовними змінами в розвитку освітньо-виховної системи ДНЗ. Планування розвитку освітньо-виховної системи ДНЗ до 2026 року зумовлено необхідністю кардинальних змін, спрямованих на підвищення якості і конкурентоспроможності ДНЗ, вирішення стратегічних завдань, що стоять перед закладом в нових економічних і соціокультурних умовах міста.

Дошкільна освіта – це стратегічний ресурс для всебічного розвитку дитини та забезпечення її національних інтересів, а також зміцнення авторитету та іміджу ДНЗ, де створені умови для самореалізації кожної особистості.

Враховуючи основні положення Національної доктрини розвитку освіти, увага педагогів все більш фокусується на створенні моделі дошкільного навчального закладу, як відкритої цілеспрямованої соціальної системи, яка використовує в своїй діяльності загальні закономірності сучасного менеджменту.

Визнання необхідності свідомого управління змінами, їх передбачення, регулювання, пристосування до змінюючих зовнішніх умов прискорює процес оновлення діяльності в ДНЗ. З 1 січня 2022 року набирає чинності постанова №305 Кабінету Міністрів України «Про затвердження норм та Порядку організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку». Тому питання суттєвих змін до деяких підходів до планування діяльності дошкільного навчального закладу потребує значного корегування. Потребує оновлення навчальної та матеріальної бази закладу, поширення використання інтерактивних форм впливу на педагогічний процес; організація навчання дітей за методиками та технологіями, які активізують розумову діяльність і творчо організовують освітній простір. На сучасному етапі плідна співпраця усіх учасників навчально-виховного процесу набуває найактуальнішого змісту, насамперед по створенню та оптимізації гармонійного розвивального середовища, вільного від будь-яких форм
насильства та дискримінації, по налагодженню зв’язків з родинами вихованців з особливими освітніми потребами, залученню їх до команди фахівців з  розроблення  індивідуальної програми  розвитку дітей з особливими освітніми потребами  та іншої необхідної підтримки під час навчання.

Програма розвитку дошкільного навчального закладу визначає стратегічні пріоритети розвитку установи, започатковує організаційні шляхи її реалізації, обґрунтовує ресурсні потреби. Вона скеровує учасників навчально-виховного процесу до реалізації ціннісних пріоритетів особистості, суспільства та держави на засадах європейських вимірів якості освіти, зокрема привертає увагу педагогів, батьків та дошкільників до проблем охорони довкілля.

Програма спрямована у площину цінностей особистісного розвитку, варіативності і відкритості дошкільного закладу, зумовлює модернізацію факторів, від яких залежить якість навчально-виховного процесу, зміст, методи, форми навчання і виховання, система контролю і оцінювання, управлінські рішення, взаємовідповідальність учасників навчально-виховного процесу.

  **Паспорт програми розвитку**

|  |  |
| --- | --- |
| Назва | Дошкільний навчальний заклад ( ясла-садок) № 38 « Золотий ключик» Черкаської міської ради |
|  | Концепція |
| Підстава для розробки концепції | Необхідність удосконалення змісту діяльності навчального закладу |
| Нормативно – правова база |  Конституція України; · Національна стратегія розвитку освіти в Україні на період 2012-2021 року; · Закони України: - «Про освіту», - «Про дошкільну освіту». - «Про охорону дитинства»; - «Про захист персональних даних». · Постанова Кабінету Міністрів України: від 27.08.2010 № 785 «Про затвердження Державної цільової соціальної програми розвитку позашкільної освіти на період до 2014 року». · Розпорядження Кабінету Міністрів України:від 27.08.2010 № 1721-р «Про схвалення Концепції Державної цільової програми розвитку дошкільної освіти на період до 2017 року»; · Накази Міністерства освіти і науки України: - від 13.09. 2010 № 868 «Про виконання постанови Кабінету Міністрів України від 27 серпня 2010 року № 285; від 01.10 2010 № 912 « Про затвердження Концепції розвитку інклюзивної освіти» |
| Замовник  | Департамент освіти та гуманітарної політики Черкаської міської ради |
| Розробник | Дошкільний навчальний заклад ( ясла-садок) № 38 « Золотий ключик» ЧМР |
| Керівник  | Глущенко Світлана Олексіївна |
| Авторський колектив | Завідувач Глущенко Світлана Олексіївна, вихователь- методист Зімоздріна Наталія Вікторівна, вища категорія. |
| Учасники концепції | Департамент освіти і гуманітарної політики ЧМР, педагогічний колектив дошкільного навчального закладу (ясла-садок) № 38 «Золотий ключик», навчальні заклади міста, медичні установи, засоби масової інформації, громадські організації та сім’ї вихованців закладу. |
| Мета | Створити сучасний освітній простір у закладі, що забезпечить потреби дітей у якісній освіті та потреби педагогів у розвитку власної професійної компетентності, створити середовище, вільного від будь-яких формнасильства та дискримінації, адаптоване до потреб дітей з особливими освітніми потребами . Активна співпраця дошкільного закладу з батьками дитини з ООП, залучення їх до освітнього процесу та розроблення IПP. |
| Завдання  | Створити умови для формування здоров’язбережувального середовища в навчальному закладі; удосконалити природничо-екологічну компетенцію вихованців закладу ü здійснення особистісно-орієнтованого підходу у становленні цілісної особистості дошкільника; ü забезпечити якісне управління навчально-виховним процесом та системне підвищення якості дошкільної освіти на інноваційній основі; ü удосконалити зміст науково-методичної роботи; ü створити належні умови для функціонування освітнього закладу, який забезпечує розвиток, виховання і навчання дитини, реалізацію інтелектуальних, культурних, творчих можливостей дошкільників шляхом впровадження інноваційних технологій, альтернативних методик; ü оптимізувати роботу з батьками та громадськістю. |
| Терміни реалізації | 2022-2026 роки |
| Етапи реалізації | § Організаційно-проектувальний етап січень-вересень 2021 , Розробка Концепції розвитку дошкільного закладу; визначення основних стратегій, заходів і механізмів розвитку (інноваційних проектів); виявлення ресурсів (людських, матеріально-технічних, фінансових) реалізації Програми. § Етап реалізації концепції січень 2022– грудень 2026 Практична реалізація інноваційних проектів концепції; організація моніторингового спостереження за результатами; координація дій. § Аналітико-прогнозуючий етап січень 2026 – грудень 2026 Аналіз результатів впровадження Концепції розвитку закладу; визначення перспектив подальшої життєдіяльності закладу. |
| Ресурсне забезпечення | Розробка та реалізація механізмів залучення додаткових фінансових та матеріальних ресурсів з метою удосконалення матеріально-технічної та методичної бази закладу; підвищення ефективності надання освітніх послуг, формування іміджу закладу |
| Структура |  Вступ Інформаційно-аналітична довідка про діяльність дошкільного навчального закладу (ясла-садок) № 38 «Золотий ключик» Проект « Садочок- простір дружній до дитини» Проект «Кадри» Проект «Науково-методичне середовище» Проект «Давай пограємо, малюк» Проект «Батьки- партнери освітнього процесу» |
| Орієнтовані обсяги фінансування | 1000000.00 грн. |
| Очікувані результати | Основними результатами концепції розвитку дошкільного навчального закладу (ясла-садок) № 38 «Золотий ключик» будуть системні позитивні зміни в його діяльності, зокрема: · створені соціально сприятливі умови для здобуття дошкільної освіти; сформоване свідоме ставлення дітей до власного здоров’я та здоров’я інших громадян як найвищої соціальної цінності; підвищення рівня фізкультурно-оздоровчої роботи в закладі; можливість створити професійний підхід та особливі умови для організації інклюзивного навчання; сформований морально-духовний розвиток дитини,ціннісне ставлення до природи, культури, людей, власного «Я»; здатність приймати самостійні рішення, здійснювати свідомі вибори, відповідально самовизначатися, проявляти свій потенціал; · в дітей сформовані вміння та навички, необхідні для продовження освіти в школі; · раціонально використовуватимуться освітні інновації, ідеї передового досвіду та розроблятимуться власні педагогічні технології, що сприятимуть підвищенню якості освітнього процесу · створені сприятливі умови для підвищення науково-теоретичної, методичної та психологічної підготовки педагогічних кадрів; буде покращена матеріально-технічна база дошкільного закладу; · буде висока результативність надання додаткових освітніх послуг; · буде забезпечена активна участь громадськості, батьків до формування освітньої політики закладу. |
| Контроль , корекція і оцінювання концепції | Системний моніторинг реалізації Концепції та її фінансування; участь батьків і громадськості у незалежному оцінюванні якості освіти |

 **Інформаційна довідка**

**про дошкільний навчальний заклад**

**Повна назва :** дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) № 38 «Золотий ключик» Черкаської міської ради

**Юридична адреса** : 18001 м .Черкаси, вул. Благовісна, 215.

Контактний. тел. 37-93-40

 E-mail: dyt\_sadok38@ukr.net

**Заснований** : заводом «Фотоприлад» в 1969 році. Переданий на баланс Соснівського райвиконкому згідно рішення Черкаської міської ради №305 від 01.01.1992р

 на підставі рішення Черкаської міської ради від 13.09.1983 року № 561

**Засновник** : Черкаська міська рада

**Форма власності** : комунальна

**Освітня модель** : стандартна, виконує замовлення держави.

**Фінансування** : державне з елементами асигнування, передбаченого Законами України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Положенням про дошкільний навчальний заклад»

**Тип організаційної**

 **структури:** лінійний (ієрархічна підпорядкованість всіх структурних ланок адміністратору / завідувачу)

**Стиль управління:** адміністративний

**Мовний статус:** україномовний освітній заклад

**Режим роботи :** з 8:00 до 18:00, за бажанням батьків одна група з 7:30 до 18:00, п’ятиденний з трьохразовим харчуванням

**Проектна потужність:** 103

**Кількість груп та дітей станом на 01.01.2022р: 6 груп** 115 дітей

З них:

ясельний вік: група № 1 (2- 3 р.ж.) - 14 осіб,

 група №5 ( 3 р.ж.) - 19 осіб

садовий вік: група № 2 (5 р.ж.) - 25 осіб,

 група № 3 (5-6 р.ж.) - 18осіб,

 група № 4 (4 р.ж.) -17 осіб

 група № 6 інклюзивна( 6 р.ж.) - 22 особи

 **Завдання, принципи роботи та пріоритетний напрямок розвитку дошкільного навчального закладу «Золотий ключик»**

**Напрями діяльності дошкільного навчального закладу:**

- Реалізація державної політики в галузі освіти;

- забезпечення фізичного та психічного розвитку дітей;

- розвиток творчих здібностей дітей;

- формування умінь та навичок для навчання в школі, розвиток природних позитивних нахилів, здібностей і обдарованості, творчого мислення, потреби і вміння самовдосконалення, формування громадянської позиції, власної гідності, відповідальності за свої дії;

- оновлення змісту, форм і методів виховання і навчання відповідно до вікових особливостей дітей

**Принципи роботи за концепцією:**

· нормативності (у роботі керуватися основними законодавчими та нормативними документами);

· динамічності (передбачає оперативне реагування на зміни в освітньому середовищі);

· комплексності (передбачає рівноцінну реалізацію усіх завдань, які стоять перед дошкільним закладом);

· колективної та особистісної відповідальності за процес і результати діяльності дошкільного закладу;

· рефлексії (на раціональному рівні це надасть можливість конструктивно аналізувати зроблене, на емоційному – зберігати та поглиблювати емоційно-творчу атмосферу в колективі).

**Умови реалізації концепції:**

· Запровадження нових педагогічних та управлінських технологій

· Система постійного відстеження якості надання освітніх послуг

· Організаційне та функціональне оновлення діяльності методичної служби

**Очікувані результати:**

· будуть створені соціально сприятливі умови для здобуття дошкільної освіти, буде створене сприятливе розвивальне середовище, адаптоване до потреб дітей з особливими освітніми потребами;

· буде сформоване свідоме ставлення дітей до власного здоров’я та здоров’я інших громадян як найвищої соціальної цінності; зформовані первинні умінння та навички екологічної безпечної для природи та самої дитини поведінки;підвищення рівня фізкультурно-оздоровчої роботи в закладі;

· в дітей будуть сформовані вміння та навички, необхідні для продовження освіти в школі;

· будуть раціонально використовуватися освітні інновації, ідеї передового досвіду та розроблятимуться власні педагогічні технології, що сприятимуть підвищенню якості освітнього процесу;

· буде покращена матеріально-технічна база дошкільного закладу;

· буде забезпечена активна участь громадськості, батьків до формування освітньої політики закладу.

**Фінансово-економічне та ресурсне забезпечення концепції**

· Бюджетне фінансування

· Позабюджетне фінансування

· Цільові кошти

**І Проект «Садочок - простір дружній до дитини»**

**Мета проекту** – створити комфортне середовище, вільне від будь-яких форм
насильства та дискримінації, адаптоване до потреб дітей з особливими освітніми потребами. Привернути увагу педагогів, батьків та дошкільників до проблем охорони довкілля, залучення дітей до здорового способу життя в умовах дошкільного навчального закладу та сім’ї, налагодження раціонального харчування вдома і в дошкільному закладі ,яке є найважливішою складовою формування здоров’я дитини, сприяє збереженню здоров’я, опірності фізичним факторам навколишнього середовища, високій фізичній і розумовій працездатності.

**Завдання:**

- розвивати зв’язок з родинами вихованців з особливими освітніми потребами, залучати їх до команди фахівців з  розроблення  індивідуальної програми  розвитку дітей з особливими освітніми потребами  та іншої необхідної підтримки під час навчання;

- організовувати  роботу психологічної служби, у тому числі для

психологічного супроводу учасників освітнього процесу, які вчинили булінг, стали його свідками або постраждали від булінгу, іншого насильства;

- впроваджувати організаційно- практичні заходи з питань переходу на нову систему здорового харчування у дошкільному закладі;

- оновити та поповнити матеріальну- технічну базу для створення інклюзивно-освітнього та здоров’язбережувального середовища в навчальному закладі;

- організація "екологічного простору" в приміщенні дошкільного закладу:

 Оновлення оснащення групових куточків природи, створення зимового саду та екологічних стежин.

**Пріоритети:**

 - надавати індивідуальну підтримку, але при цьому не відокремлювати дітей з особливими потребами від основної групи однолітків. Тісна співпраця з іншими педагогами (логопедом, психологом, ІРЦ);

- протидія та попередження булінгу (цькування) в ДНЗ і сім'ї, пропаганда здорових, дружніх відносин у сім’ї та суспільстві, та висвітлювання цих тем на сайті дошкільного закладу і сторінці ФБ дошкільного закладу.

- впровадження раціонального , якісного харчування дітей;

- проведення загартовуючих заходів та організація оптимального рухового режиму дошкільників;

- виховання свідомого бережливого ставлення до природного довкілля всіх учасників освітнього процесу.

**Заходи з реалізації проекту:**

* підтримувати   зв’язки   з   інклюзивно-ресурсним центром м. Черкаси,  залучаючи  його  фахівців  до надання    консультацій педагогам  дошкільного закладу  для  надання  якісного  психолого-педагогічного супроводу дошкільників в освітньому процесі;
* впроваджувати в практику нетрадиційні , альтернативні технології, освітні програми щодо формування здорового способу життя дошкільників;
* систематично здійснювати медико- педагогічний контроль за фізичним та психічним розвитком дітей;
* організовувати проведення з педагогами соціально-педагогічних, психологічних та валеологічних майстер-класів та тренінгів з метою ознайомлення та пропаганди здорового харчування, удосконалення здоров’язберігаючого середовища в ДНЗ , та в родинах вихованців.
* створення нормативно-правової бази щодо забезпечення запобігання та протидії боулінгу,психологічне вивчення дітей «групи ризику».
* розміщення нормативно-правових документів, телефонів довіри на інформаційних стендах та веб-сайті ЗДО для ознайомлення батьківської громадськості;
* взаємодіяти з органами та службами щодо захисту прав дітей, правоохоронними органами, у тому числі залучає їх до заходів із
* запобігання булінгу, іншому насильству;
* організація збору сировини (папір, пластик, батарейки), екологічні виставки кожної пори року; зменшити придбання іграшок, які шкодять природному довкіллю;
* оновити та поповнити спортивне обладнання для занять з фізкультури. Забезпечити косметичний ремонт спортивного майданчика та поповнити його спортивним обладнанням.

**Очікувані результати:**

· адаптація дітей з особливими потребами до оточуючого середовища,
створення у дитячому колективі атмосфери доброзичливості, справедливості.

· підвищення якісних показників здоров'я дітей дошкільного віку; оптимальний рівень сформованості в дітей та педагогів позитивної мотивації на здоровий спосіб життя

· дотримання етичних норм поведінки всіма учасниками освітнього процесу ;

· поповнення спортивного інвентарю в групових осередках та в музичному залі для проведення занять з фізкультури;

· свідоме та бережливого ставлення до природного довкілля всіх учасників освітнього процесу.

**II Проект «Кадри»**

**Мета проекту** – забезпечення умов для розкриття творчого потенціалу, самореалізації та самовираження всіх суб’єктів навчально-виховного процесу.

**Завдання:**

- створити умови для саморозвитку і самореалізації працівників ДНЗ;

- удосконалювати професійну компетентність педагогів як в умовах дошкільного закладу, так і в системі підвищення кваліфікації;

- підвищувати якість та ефективність освітнього процесу через впровадження в практику роботи комп’ютерних технологій.

**Пріоритети:**

- якісне управління освітнім процесом;

- ефективність методичної роботи;

- підтримка особливих взаємовідносин між педагогічними  та іншими учасниками освітнього процесу, запобігання порушень академічної доброчесності.

**Заходи з реалізації проекту:**

* Моніторінг якості професійної діяльності педагогів ДНЗ ( ведення діагностичних карт, тестування).
* Відповідно до освітніх потреб ДНЗ забезпечувати проходження курсів підвищення кваліфікації, онлайн семінарів, вебінарів. Ведення зошита самоосвіти педагогів та плану поглибленої роботи.
* Укомплектувати дошкільний заклад необхідною комп’ютерною технікою.
* Впровадження ІКТ технологій в роботу педагогів

**Очікувані результати**:

· Високий професійний рівень педагогічних працівників;

· Оволодіння педагогами технологіями ІКТ, використання Інтернет ресурсів в професійній діяльності;

· Достатня мотивація праці;

· Удосконалення знань про інноваційні методики та технології;

· Відсутність яскравих проявів професійного вигорання;

 Дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу.

**III Проект «Науково-методичне середовище»**

**Мета проекту** – створити сучасний науково-методичний простір, що забезпечуватиме професійні потреби та запити педагогів у їхньому фаховому розвитку.

**Завдання:**

· забезпечити цілеспрямований науково-методичний супровід і прогнозування професійного розвитку педагогічних кадрів;

· створити інформаційно-розвивальне середовище в закладі, що забезпечить доступ до інформації споживачам освітніх послуг, забезпечить умови для їх дистанційного навчання та спілкування;

· удосконалити систему виявлення, систематизації та апробації кращого педагогічного досвіду.

**Пріоритети:**

· ефективність науково-методичної роботи;

· самоосвіта – індивідуальна робота кожного педагога;

**Заходи з реалізації проекту:**

* реалізувати науково-методичну проблему « Удосконалення інтелектуальної, мовленнєвої, соціальної компетентності дошкільників через використання сучасних технологій роботи з літературними творами за методикою Н.Гавриш»;
* створення моделі застосування елементів дидактичної системи М.Монтесорі в освітній процес дошкільного закладу;
* забезпечувати роботу науково-практичних семінарів з актуальних питань за участь педагогів у них;
* забезпечувати змістовне наповнення сайту закладу авторськими роз робками педагогів;
* створити та постійно поповнювати електронний банк матеріалів перспективного педагогічного досвіду;
* підтримувати видавничу діяльність навчального закладу

**Очікувані результати:**

· покращення умов для підвищення науково-теоретичної, методичної та психологічної підготовки педагогічних працівників;

· поширення кращого передового педагогічного досвіду за межі освітнього простору закладу;

· створення умов для видавничої діяльності закладу.

**IV** **Проект « Давай пограємо, малюк!»**

**Мета проекту** – забезпечити особистісне зростання кожної дитини з урахуванням її нахилів, здібностей, індивідуальних, психологічних та фізичних особливостей, розвивати позитивну самооцінку дитини та атмосферу взаємної підтримки.

**Завдання:**

· створити належні умови для функціонування освітнього закладу, який забезпечує розвиток, виховання і навчання дитини, реалізацію інтелектуальних, культурних, творчих можливостей дошкільників;

· підвищити ефективність ігрової діяльності та пізнавально-гуманітарної роботи;

· здійснювати особистісно-орієнтованого підхід у становленні цілісної особистості дошкільника шляхом впровадження інноваційних технологій, альтернативних методик;

· надавати кваліфіковану допомогу дитині у формуванні вмінь та навичок, необхідних для продовження освіти в школі;

· створити оновлене відповідно до вимог часу матеріально-технічне забезпечення закладу;

· надавати якісні додаткові освітні послуги (іноземна мова, пізнавальний розвиток, хореографія, театралізована діяльність).

**Пріоритети:**

· інтелектуальний, соціально-моральний, художньо-естетичний, креативний розвиток дошкільника.

**Заходи з реалізації проекту:**

**Інтелектуально-пізнавальний розвиток**

* поповнити розвивальне предметне в групових кімнатах згідно з Типовим переліком обов’язкового обладнання.;
* формувати у дітей старшого дошкільного віку основ економічної культури засобами ігрової діяльності за Міжнародною програмою «Афлатот».
* створити відповідне розвивальне предметно – ігрове середовище за системою М.Монтессорі в основних групових зонах ;розробити та опробовувати заняття з дидактичним матеріалом М. Монтессорі.
* розробити схеми асоціативних карт для роботи з дітьми

**Соціально- моральний розвиток**

* поповнення картотеки інтегрованих занять для дітей, спрямованих на уточнення понять про духовні цінності
* удосконалювати роботу з формування у дітей правової культури дошкільників
* використання педагогічної творчої спадщини В.О. Сухомлинського з метою удосконалення процесу екологічного виховання дітей у дошкільному закладі;
* взаємодія із Центром екологічних ініціатив «Екодія», яка переймається захистом довкілля

**Мовленнєвий розвиток**

* розробити систему роботи з навчання дітей розповідання з використанням методики Н.В.Гавриш, А.М.Богуш
* продовжувати впроваджувати в практику роботи з дітьми розвивально- коректурних таблиць, асоціативних карт Н.В.Гавриш
* поповнити групові осередки портретами видатних письменників, поетів , художників України

**Художньо-естетичний розвиток**

* Продовжувати використовувати на заняттях з образотворчої діяльності інноваційні техніки малювання.
* Активізувати роботу з ознайомлення дітей з предметами народного декоративно-ужиткового мистецтва;
* Оформляти тематичні виставки робіт дітей та батьків;
* Розробити цикл занять з флористики, які передбачають оволодіння дітьми різноманітними прийомами роботи з папером, глиною, природними матеріалами;
* Поповнити костюмерну дошкільного закладу новими костюмами для ігор-драматизацій, театральні куточки в групах новими видами театрів.

**Очікувані результати:**

· розвиток інтелекту дошкільників як інтегрованого психічного явища, яке включає ряд пізнавальних процесів;

· інтенсифікація сенсорного, математичного, мовленнєвого, естетичного, соціального розвитку дітей;

· висока пізнавальна діяльність дошкільників, формування в них позитивної соціальної поведінки в суспільстві, розвиток самостійності; оволодіння дітьми навичками практичної діяльності;

· розвиток творчої уяви, фантазування, креативного мислення дитини;

· розвиток акторської майстерності дітей.

**V Проект « Батьки - партнери освітнього процесу»**

**Мета проекту** – гуманізації стосунків між педагогами дошкільного закладу і батьками. Підвищити авторитет і роль сім’ї у вихованні і соціалізації дітей дошкільного віку, формувати сучасну педагогічну культуру батьків.

**Завдання:**

· забезпечити участь батьків у формуванні освітньої політики ДНЗ;

·сприяти підвищенню психологічної та педагогічної компетентності батьків щодо розуміння закономірності розвитку, навчання та виховання дошкільника;

· всебічно вивчати становище, статус родини та моделі взаємодії з батьками для здійснення диференційованого підходу*;*

**Пріоритети:**

* Залучати родини он-лайн до активної участі в заходах , формувати в них почуття приналежності до колективу закладу дошкільної освіти, як однодумців і спільників;
* Надання додаткових освітніх послуг з англійської мови, пізнавальної діяльності, хореографії;
* Вивчення попиту батьків, щодо необхідності відкриття групи короткотривалого перебування дітей з підготовки до навчання у школі;
* Модернізація традиційних та використання нових інноваційних форм взаємодії педагогічного колективу та родин вихованців ( тематичні акції, інтерактивні ігри, фестиваль майстрів, смартмоб і т.);
* Залучення батьків до оформлення ландшафтного дизайну території ДНЗ;
* Пропоганда кращого досвіду сімейного виховання засобами інформаційних ресурсів;

**Очікувані результати:**

· якісно новий рівень роботи педагогічного колективу з батьками вихованців;

· залучення батьків до передачі позитивного досвіду в питаннях виховання ;

*·* активна, ефективна взаємодія он-лайн з родинами вихованців у межах відкритого освітнього простору засобами ІКТ (Інформаційна трибуна)

· згуртованість педагогічного та батьківського колективів, подолання бар’єрів у спілкуванні.

.