**Звіт завідувача**

дошкільного навчального закладу (ясла – садок) №38 «Золотий ключик»

Черкаської міської ради

Світлани ГЛУЩЕНКО

з питань статутної діяльності

за 2024-2025 навчальний рік

Даний звіт зроблений на підставі

Наказу Міністерства освіти і науки України № 178 від 23 березня 2005 р. та «Положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів про свою діяльність перед педагогічним колективом та громадськістю».

Завдання звітування:

1. Забезпечити прозорість, відкритість і демократичність управління навчальним закладом.

2. Стимулювати вплив громадськості на прийняття та виконання керівником відповідних рішень у сфері управління навчальним закладом.

**ІНФОРМАЦІЙНА ДОВІДКА**

**ПРО ДОШКІЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД**

**Повна назва :** Дошкільний навчальний заклад (ясла-садок)№ 38

«Золотий ключик» Черкаської міської ради

**Юридична адреса :** вул. Благовісна 215, м. Черкаси, 18000; тел.37 93 40

e-mail :dyt\_sadok38@ukr.net

**Збудований :** заводом «Фотоприлад» в 1969 році. Переданий на баланс Соснівського райвиконкому згідно рішення Черкаської міської ради № 305 від 01.10.1992р.

**Засновник :** Черкаська міська рада

**Форма власності :** комунальна

**Освітня модель :** стандартна, виконує замовлення держави

**Фінансування :** державне з елементами асигнування, передбаченого

Законами України «Про освіту» «Про дошкільну

освіту», Положення про дошкільний навчальний

заклад.

**Стиль управління:** адміністративний

**Мовний статус :** україномовний освітній заклад

**Режим роботи :** з 8.00 до 18.00, дві групи відповідно з 7.30 до 18.00; та з 8.00-18.30 (за бажанням батьків), п’ятиденний, з трьохразовим харчуванням

**Проектна потужність** : 103 дитини

**Кількість груп та дітей** 4 груп – 54 дитини ; в тому числі :

**станом на 31.05.2025р**.: ясла – 1 група – 15 дітей; сад – 3 групи – 39 дітей

**Загальна площа приміщень –** 1086 кв.м.

Керівництво роботою дошкільного закладу здійснюється відповідно до Статуту та річного плану роботи. Діє колективний договір між адміністрацією дошкільного навчального закладу (ясла-садок) № 38 «Золотий ключик» Черкаської міської ради та первинною профспілковою організацією дошкільного навчального закладу (ясла - садок) № 38 «Золотий ключик» Черкаської міської ради на 2025 - 2030 роки, який зареєстрований в департаменті соціальної політики ЧМР 24.06.2025 року під № 965-10-4.4-03.Дошкільний навчальний заклад функціонує згідно Санітарного регламенту, затвердженого наказом Міністерства охорони здоров’я України від 24.03.2016 року за № 234 та правил « Влаштування,обладнання, утримання дошкільних навчальних закладів та організації життєдіяльності дітей», затверджені наказом Міністерства охорони здоров’я України 01.08.2013 №678, наказу МОН України від 19.12.2017 року № 1633 « Примірний перелік ігрового та навчально-дидактичного обладнання для закладів дошкільної освіти». Прийом дітей до закладу дошкільної освіти у 2024/2025 навчальному році здійснювався відповідно до реєстрації заяв батьків, медичних довідок про стан здоров'я дитини. Дані про дітей та їхніх батьків зберігаються у електронній базі даних програми «Курс: Дошкілля». Ділова документація з питань прийому дітей та їх вибуття велася за встановленою формою відповідно до нормативних вимог Примірної інструкції з діловодства. Моя діяльність як керівника закладу дошкільної освіти направлена на вирішення освітніх, методичних, адміністративних, фінансових, господарських та інших питань, які виникають у процесі діяльності ЗДО. Пріоритетними завданнями в підготовці до 2024-2025 навчального року були визначені такі, які стосувалися створення безпечного, комфортного,середовища для всіх учасників освітнього процесу й підвищення

якості освітньої діяльності.

У 2024 -2025 навчальному році загальна кількість дітей пільгового контингенту – 25 осіб (станом на 31.05.2025) Серед них:

дітей переміщених з тимчасово окупованої території – 6 осіб;

дітей з багатодітних сімей – 1 осіб;

діти учасників АТО (ООС) - 16 осіб;

діти із малозабезпечених сімей – 2 особи

З батьками проведена роз’яснювальна робота щодо права користування пільгами. Забезпечено збір та надання документів до централізованої бухгалтерії №1 департаменту освіти та гуманітарної політики Черкаської міської ради документів, що підтверджують право на пільги. Протягом року дошкільний заклад в середньому відвідувало 49 дітей, відсоток відвідування дітьми закладу до списку склав 44 %, ясельні групи – 38 %; садові групи –46 %. Порівняно з минулим роком відсоток відвідування відчутно зменшився, війна вплинула на малий відсоток відвідування. Ще вагомими причинами пропусків є: неспроможність батьків оплачувати харчування дітей, перебування у відпустці по догляду за дитиною, яка вже відвідує ЗДО, навчання батьків, безробіття. Педагогічному колективу слід працювати над підвищенням відсотка відвідування дітей.

З дітьми протягом 2024-2025 року працювало 5 педагогів та 20 працівників обслуговуючого персоналу. У дошкільному закладі створені умови, що відповідають педагогічним вимогам, сучасному рівню освіти й санітарних норм. Розвивальне середовище дошкільного закладу організовано з урахуванням інтересів дітей і відповідає їх віковим особливостям.

- групові осередки, де раціонально розміщені сенсорні куточки, зони рухової активності, ігрові рухові модулі (ясельні групи), літературні осередки, центри театралізованої діяльності, центри розвиваючих ігор, куточки СХД.

- музична зала ;

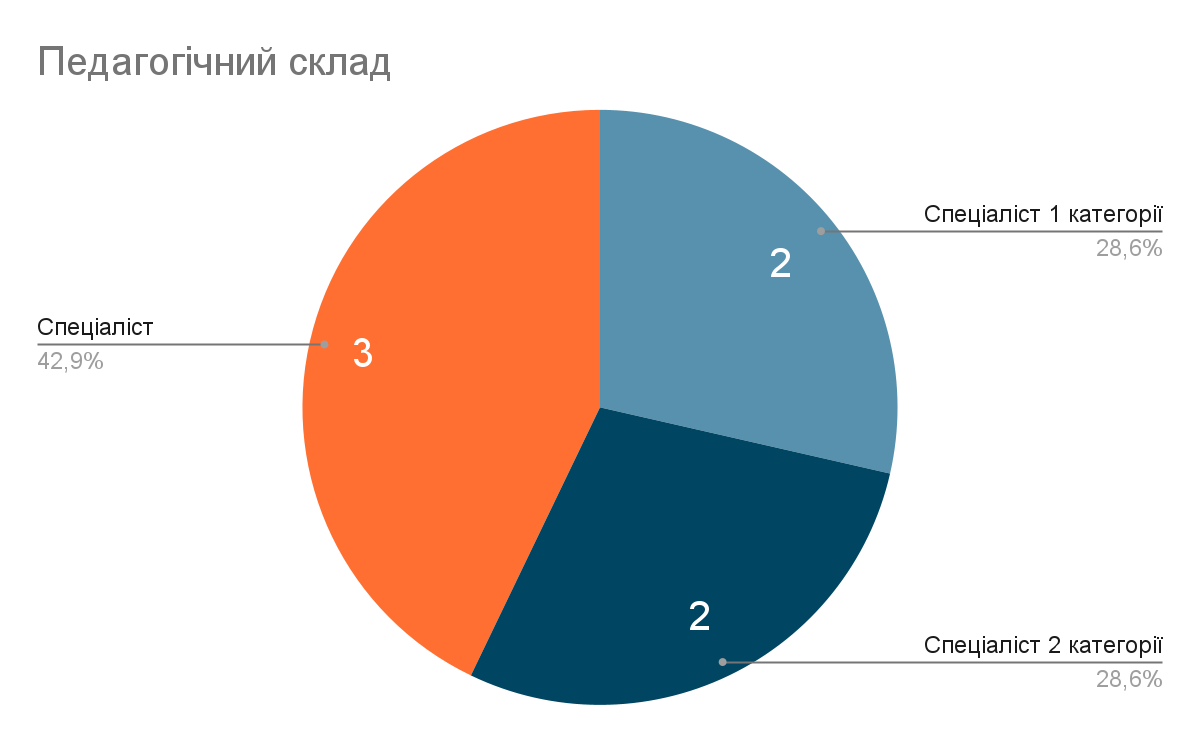
- на території дошкільного закладу створено альпійську гірку, плодовий сад, город «Зелена аптека»;

- кабінет практичного психолога.

З метою **підвищення фахової майстерності** в 2024 – 2025 навчальному році пройшли підвищення кваліфікації при КНЗ «Черкаський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних працівників Черкаської обласної ради» вихователі Глущенко С.О., Роботько Н.О.

**Атестація працівників** проводилася згідно з перспективним планом та відповідно Типового положення про атестацію педагогічних працівників. За результатами атестації вихователю Глущенко С.О. присвоєно кваліфікацію «спеціаліст першої категорії », Роботько Н.О. присвоєно категорію «Спеціаліст другої категорії». Аналіз якісного складу педагогічних працівників дошкільного закладу показує, що поряд з досвідченими педагогами працюють педагоги – початківці: Назаренко І.В., Скорик Ю.В. Всі вони мають високий рівень працездатності, що є головною умовою реалізації державної політики в галузі дошкільної освіти й упровадження інноваційних ідей розвитку закладу освіти.

**Педагогічний склад ДНЗ (травень 2025 року)**

****

**Методична робота в ДНЗ за 2024-2025 навчальний рік**

Зміст освітнього процесу в ДНЗ визначався Базовим компонентом дошкільної освіти в Україні( нова редакція) та Освітньою програмою для дітей від 2 до 7 років «Дитина» , а також враховувалися такі пріоритетні завдання:

* Забезпечення індивідуальної зони творчого розвитку кожної дитини, кожного працівника, спираючись на їхні якості та здібності, індивідуальну траєкторію розвитку.
* Акцентування уваги на підвищенні рівня культури українського мовлення дошкільників як основи формування національно-патріотичних почуттів, виховання поваги до національних цінностей українського народу, шанобливе ставлення до родини, свідоме ставлення до себе, оточення та довкілля.
* Створення умов для здорового способу життя, фізичного і психоемоційного розвитку дітей, забезпечення атмосфери довіри і взаємоповаги усіх учасників освітнього процесу. Забезпечення соціальної адаптації дітей та готовність продовжувати освіту в школі.

Осередком методичної роботи закладу дошкільної освіти залишається методичний кабінет, в якому зібрані необхідні матеріали та педагогічні посібники відповідно до вимог Базового компонента. В наявності всі чинні освітні та парціальні програми, законодавчі та нормативні документи, художня та навчальна література, матеріали періодичних видань. Але за браком коштів не всі фахові періодичні журнали ми виписували, надалі будемо працювати над цим питанням. Всі матеріали методичного кабінету зібрані у картотеку та упорядковані відповідно до освітніх ліній розвитку. В кабінеті в наявності теоретичний та практичний матеріал з інноваційних технологій та методик, поглиблена робота вихователів. Усі педагоги закладу постійно підвищували свій рівень професійної майстерності працюючи над самоосвітою. Соціальна активність закладу реалізовувалась через оприлюднення інформації про життя закладу на сайті ДНЗ, сторінці у ФБ, спілкування з батьками через вайбер групи.

Всі форми методичної роботи (педради, консультації, семінари, семінари-практикуми, колективні перегляди занять, круглі столи, педагогічне кафе) носили науково-методичний і пізнавальний характер, сприяли розвитку творчої активності педагогів, підвищенню рівня їх інноваційної компетентності.

Розклад занять формувався і виконувався відповідно до вимог санітарно-епідеміологічного нагляду, затверджувався керівником закладу та погоджувався методистом.

**Робота педагогічних рад** була проведена на науковій основі. Педагоги обмінювалися досвідом своєї роботи, активно обговорювали, інформували, аналізували, звітували про власні здобутки, ділились власним досвідом роботи на педагогічних радах, семінарах - практикумах, майстер – класах, колективних переглядах.

**Педагогічні ради 2024-2025 н.р.**

1. Тема: «: Основні орієнтири нового навчального року у формуванні різнобічно розвиненої особистості».

2. Тема: «Формування емоційно – значимої поведінки у дітей у природничому оточенні».

3. Тема: «Патріотична педагогіка-формування основ національної свідомості дошкільника» (педрада-дискусія)».

4. Тема: «Про підсумки діяльності закладу в 2024 – 2025 н.р. та завдання педагогічного колективу щодо підвищення якості освітнього процесу у 2025 -2026 н.р.» (круглий стіл).

**Семінари-практикуми:**

# Семінар - практикум з елементами тренінгу. Тема: «Маленькі люди великої планети». Сталий розвиток.

* 1. Коучінг на тему: «Дитяче експериментування як засіб пізнання навколишнього світу».
  2. BarCamp – антиконференція «Від творчого педагога до творчої дитини».
  3. Семінар - практикум для батьків «Я готовий до школи?».
  4. Квест для педагогів «Пошук інгридієнтів. Навчаючи - навчаємося».
  5. Семінар –практикум «Аукціон педагогічних ідей ».
  6. Банк передового досвіду (звіт вихователів про участь у міських методичних об`єднаннях та курсах підвищення кваліфікації.
  7. Брейн-ринг «Розвиток зв'язного мовлення дошкільників під час театрально-ігрової діяльності».
  8. Ділова гра – тренінг «Здоров’я – розкіш для людини,найбільша цінність у житті».

10.Круглий стіл з елементами тренінгу «Проблеми насильства над дітьми дошкільного віку. Як розв’язати конфліктну ситуацію між дітьми».

**Майстер-класи**

* + 1. Майстер-клас «Нетрадиційні техніки малювання для дітей».
    2. Рухливі ігри – вправи з інтелектуальним навантаженням в ЗДО.

**Колективні перегляди**

1.Інтегроване заняття з розділу програми «Дитина у світі природи» Комплексно інтегроване заняття для дітей середнього дошкільного віку з пріоритетом сталого розвитку з теми: « Ліс і люди ».

2. Огляд – конкурс на кращу групу по підготовці до нового навчального року:« Організація життєвого простору дітей» відповідність предметно-ігрового середовища у всіх групах ДНЗ до сучасних вимог.

3. Заняття із здоров’язберігаючої та фізичної діяльності з елементами національно-патріотичного виховання для дітей 6-го року життя.

4. Трудова діяльність протягом дня. (групи 4-го – 6-го року життя).

5. Заняття з художньої літератури. Формування моральних почуттів і суджень у дітей дошкільного віку засобами художніх творів.

6. Інтегроване заняття з використанням прийомів декоративного малювання. Групи 5-6 року життя.

7. Заняття з логіко-математичного розвитку групи 4 –го року життя.

8. Проведення режимних моментів, вихователями, які атестуються. Заняття з сенсорного розвитку з використанням ігрових методів та прийомів для дітей 3-го року життя.

9. Інтегроване заняття з пріоритетом художньо-продуктивної діяльності для дітей 3-го року життя.

10. «Архітектори освітнього процесу» - творчий звіт вихователів, які атестуються.

11. Заняття з ЦЗ на тему:«Заходи безпеки під час повітряної тривоги».

12. Колективні перегляди тематичних свят та розваг.

13. Колективні перегляди весняних прогулянок.

**Тематичні перевірки**:

1.Тематична перевірка «Ігрова діяльність в ДНЗ»

2.Стан роботи з логіко-математичного розвитку дітей усіх вікових груп.

3.Тематична перевірка «Організація фізкультурно – оздоровчої роботи в ДНЗ»

4. Тематична перевірка « Стан патріотичного виховання».

**Комплексна перевірка**

1.Вивчення стану організації життєдіяльності дітей 6-го року життя.( вихователь Наталуха Н.М., Роботько Н.О.) гр.№4 .

**Розваги та свята**

* Музична розвага до Дня Знань « Садочок зустрічає діточок !»
* Спортивна розвага до Дня фізкультури та спорту та до Дня рятувальника «Спритні рятівники».
* Музично-спортивна розвага до Дня міста. «Мандруємо рідним містом, щоб його пізнати»
* Благодійний осінній ярмарок «Дарунки щедрої осені»
* Виставка дитячих малюнків до Міжнародного дня Миру
* Спортивна розвага « Хай живе козацька слава, хай живе козацький дух».
* Музичне свято «Осінній музичний вернісаж».
* Тиждень безпеки дорожнього руху.
* Спортивна розвага « Ой, весела в нас зима!»
* Театралізоване дійство « Святий Миколай іде – свята веде»
* Проведення новорічних свят «Зимовий вернісаж»
* Виставка-конкурс « Новорічні традиції різних країн світу»»
* Конкурс на краще оформлення різдвяних куточків у групах
* Конкурс дитячих снігових споруд
* Шашковий турнір «Совенятко» (серед вихованців старших груп)
* Спортивна розвага «Піраміда здоров`я»
* Святкові ранки «Все починається з мами»
* Тематичні заняття до дня народження Т.Г.Шевченко «Тарасовими шляхами »
* Музична розвага «Будь завжди здорова та квітуча, моя Земля» - До міжнародного дня Землі.
* Весняні святкові ранки.
* Випускний бал

Огляд - конкурс груп, ігрових майданчиків, ігрового матеріалу до літнього оздоровчого періоду 2025.

**Спільні роботи вихователів, дітей, батьків**

Виставка малюнків до «Тижня безпеки дитини» та «Тижня охорони праці» - «Небезпека поряд», «Правила дорожнього руху» очима дітей».

Працівники закладу постійно долучаються разом з батьками вихованців до благодійних акцій, збору продуктів харчування, (« Подаруй паску воїну!») одягу, приготування їжі для ЗСУ.

**День відкритих дверей «**Вперше до дитячого садка**»**

**Провели заходи**

До «Тижня безпеки дорожнього руху (вересень 2024 р.);

До «Тижня пожежної безпеки» (жовтень 2024 р.);

До «Тижня безпеки життєдіяльності дітей», «Тиждень охорони праці» (квітень 2025р. )

«Тиждень безпеки дорожнього руху» (травень 2025р.)

В дошкільному закладі створені всі умови для всебічного розвитку, виховання та навчання дітей дошкільного віку. У всіх вікових групах виділено місце для міні-спортивного куточка, де є різні матеріали для проведення ранкової гімнастики, гімнастики пробудження, фізкультурних занять.Заняття з фізкультури плануються та проводяться двічі на тиждень у приміщенні, тричі на вулиці (залежно від пори року та погодних умов тривалість та кількість занять змінюється). Заклад дошкільної освіти обладнаний відповідним спортивним інвентарем: лавами, м'ячами, обручами, торбинками з піском, гімнастичними палицями тощо. Педагоги закладу орієнтуються на створення оптимального рухового режиму, який відповідає біологічній потребі організму дитини і включає в себе виконання фізичних вправ, участь у рухливих іграх, тривалі прогулянки. Засоби фізичного виховання добираються з урахуванням пори року та погодних умов, раціонального використання обладнання та фізкультурного інвентарю на майданчиках. Рухливі ігри плануються та проводяться з урахуванням бажань та інтересів дітей.Важливу роль у зміцненні здоров'я малят та забезпеченні потреби у руховій активності в умовах ЗДО відіграють щоденні прогулянки на свіжому повітрі.Вихователі всіх вікових груп постійно дотримуються санітарно-гігієнічних вимог, систематично проводяться медико-профілактичні та оздоровчі заходи зі зниження захворюваності. В рамках медичного супроводу дошкільнят проводилося вимірювання антропометричних даних (вага, зріст) дітей та температурний скринінг вихованців та всіх працівників.

В закладі проводиться систематична робота з дітьми всіх вікових груп. На кожен день тижня запланований певний вид трудової діяльності дітей, зміст і форма реалізації якого можуть коригуватися залежно від погодних умов та індивідуальних особливостей вихованців. Протягом тижня діти залучаються до всіх видів праці. Трудова діяльність дітей дошкільного віку охоплює самообслуговування, господарсько-побутову працю, працю в природі, художню. Самообслуговування охоплює елементарні дії з догляду за собою: самостійне одягання, роздягання, тримання свого одягу і взуття в чистоті, вмивання обличчя, миття рук, самостійне споживання їжі, прибирання за собою посуду, тримання в порядку іграшок. До цього виду праці діти всіх вікових груп обов'язково залучаються щодня відповідно до режимних моментів і життєвих потреб.До господарсько-побутової праці вихователі залучають дітей, починаючи з молодшого дошкільного віку. З великим задоволенням діти всіх вікових груп займаються працею в природі (догляд за кімнатними рослинами - підживлення, поливання).В організації трудового виховання дітей дошкільного віку важливе значення має єдність вимог дитячого садка і сім'ї.

Аналізуючи освітню роботу кожної вікової групи слід відзначити сумлінне ставлення всіх педагогів до організації та проведення освітнього процесу. Хочу відзначити чудову адаптацію дітей ясельного віку гр1, вихователь Кіхтенко Т.О. Заслуговує на схвалення організація та проведення пізнавально-дослідницької діяльності в групах № 4;3;2 з метою створення умов для формування пізнавально-дослідницьких компетентностей у дітей дошкільного віку. Спостерігаючи за роботою педагогів, можна зробити висновок, що вихователі створили в групах для дітей атмосферу творчості. Педагоги намагаються враховувати індивідуальні інтереси та переваги кожного вихованця, використовують довірчі форми спілкування з дітьми. У різних видах діяльності педагоги стимулюють прояви творчої уяви, дотепності, фантазії, працюють над створенням атмосфери, що сприяє виникненню нових ідей та думок у дітей.  
Вихователі використовують на заняттях, в різних видах діяльності з дітьми різноманітні педагогічні прийоми урізноманітнення завдань творчого характеру, розвивають у дошкільників елементи критичного мислення, збирати додаткову інформацію (про події, людей, оточуюче середовище), знаходити в ній головне і другорядне, перевіряти її достовірність, точність, надійність. У роботі з дітьми вихователі широко використовують творчі завдання з конструювання, сюжетно-рольові ігри, хвилинки фантазії, проведення незвичайних дослідів, дидактичних ігор, вікторин, конкурсів тощо. Заслуговує на увагу гурткова робота вихователів, багато планів на наступний навчальний рік по вдосконаленню та активному залученню до гурткової роботи дошкільнят та їх батьків.

**Інноваційні технології в ДНЗ**

| ПІП | Посада | Напрямок роботи |
| --- | --- | --- |
| **Кіхтенко Т.О.** | Вихователь | Формування уявлень про властивості предметів в іграх із сенсорними коробками. |
| **Роботько Н.О.** | Вихователь | Арт-терапія – розвиток творчості дітей дошкільного віку |
| **Скребньова В.Л.** | Вихователь | Сендплей як метод індивідуалізації та самоактуалізації дошкільника |
| **Назаренко І.В.** | Вихователь | Сенсорний розвиток дітей раннього віку за допомогою поєднання природних і антропогенних матеріалів. |
| **Скорик Ю.В.** | Вихователь | Формування уявлень про властивості предметів в іграх із сенсорними коробками. |
| **Сірченко Л.І.** | Вихователь | Фізично-оздоровча робота в *ДНЗ* з упровадженням новітніх технологій. Хатка-йога для дошкільників |
| **Шеренговська Д.В.** | Музичний керівник | Формування особистісної культури дошкільників засобами музично-ритмічної діяльності ( К.Орф) |

З метою вдосконалення освітнього процесу педагогічний колектив використовував елементи альтернативних методик та технологій, а саме:

* Складання описових розповідей за картками-схемами К.Крутій.
* Використання мнемотаблиць, коректурних таблиць.
* Технологія «Навчання в русі».
* Методи освітньої роботи до програми « Дошкільнятам - освіту для сталого розвитку»
* Використання ІКТ в освітньому процесі.
* Формування основ безпеки життєдіяльності дошкільників. Автор О. Лоза
* Розвиток творчих здібностей дітей дошкільного віку на заняттях з зображувальної діяльності. Автор Л. Шульга.
* Використовували методику К. Крутій по темі моделі освітніх міні-середовищ з метою доцільного планування осередків, для стимулювання самостійності та саморозвитку дітей.
* Реалізація освітньої технології на засадах одного з напрямів гуманістичної педагогіки - педагогіка емпауерменту ( впевненість дитини у власних силах, почуття задоволення від результатів своєї роботи;психологічний комфорт дитини та заняттях )

Завдання річного плану закладу реалізовувались у щоденній роботі з дітьми, колегами та колективом батьків. Направленість методичної роботи спрямовувалась на формування професійної зрілості педагогів щодо виконання завдань Освітньої програми для дітей від 2-х до 7 років «Дитина» під ред. Огнев'юк та парціальної програми « Дошкільнятам – освіту для сталого розвитку». Педагоги формували у дітей національно – патріотичні почуття, правила поведінки в садочку і дома під час воєнного стану в країні, правила безпечного поводження з вибухо – небезпечними предметами, цілісну картину світу, прилучали дітей до системи цінностей, культури, традицій українського народу. Свої завдання дошкільний навчальний заклад реалізовував у тісній співпраці з сім’єю, активно залучав батьків до освітнього процесу, консультував з питань психолого–педагогічної підготовки з метою забезпечення повноцінного розвитку особистості дитини. Протягом року, відповідно до річного плану, проводились групові, фронтальні, індивідуальні консультації за запитом педагогів та наслідками контролю, а також тематичні консультації для молодих педагогів, про що свідчать відповідні записи зроблені у журналі проведення консультацій. Теоретичні матеріали до проведених консультацій зберігаються у відповідній теці. Систематично у ЗДО проходилися педагогічні години, на яких педагоги мають можливість підвищувати свій фаховий рівень у ході проведення консультацій, семінарів, тренінгів, майстер-класів.

Відповідно до річного плану роботи закладу освіти, було проведено моніторинг рівня компетентностей дітей в усіх вікових групах: початковий (листопад 2024), поточний (лютий 2025), узагальнювальний (травень 2025). Матеріали щодо організації і проведення моніторингу: показники досягнень дітей, діагностичний інструментарій, методику обстеження, характеристику рівнів засвоєння програмових вимог було взято із методичного посібника «Моніторинг досягнень дітей дошкільного віку згідно з Базовим компонентом дошкільної освіти» (упоряд. Шаповал Н.М., Левченко В.О. та інші – 3-тє вид., зі змін. – Тернопіль: Мандрівець, 2021). Обстеження здійснювалося за основними напрямами Базового компоненту: «Особистість дитини», «Дитина в соціумі», «Дитина в природному довкіллі», «Дитина у світі мистецтва», «Гра дитини», «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі», «Мовлення дитини». Результати моніторингового вивчення рівня досягнень дітей за 2024 – 2025 навчальний рік в закладі освіти свідчать:

* освітня лінія «Особистість дитини» - більшість дітей має середній рівень засвоєння. Діти мають уявлення про основні засоби загартування, користуються предметами за призначенням, намагаються бути охайними, уміють правильно вживати їжу; основні рухи під час ранкової зарядки виконують правильно, на середньому рівні обізнані належністю до статі, не завжди регулюють власну поведінку в різних видах діяльності;
* освітня лінія «Дитина в соціумі» - дошкільники добре знають імена батьків та членів родини. Мають уявлення, що батьки це найрідніші люди, які про них піклуються, знають, що бабуся і дідусь також частина родини, називають предмети домашнього вжитку, мають елементарні уявлення про працю дорослих удома і в дитячому садку, більшість дітей використовують за призначенням предмети й іграшки. Діти володіють елементарними морально-етичними нормами міжособистісних взаємин, не завжди дотримуються їх під час гри.
* освітня лінія «Дитина у природному довкіллі» - лише 40 % дітей мають достатній рівень засвоєння. Розрізняють і називають рослини найближчого оточення, розрізняють тварин і їх дитинчат, зовнішню будову, живлення. Мають бажання берегти природу, робити позитивні вчинки.
* освітня лінія «Дитина у світі мистецтва» - діти розуміють зміст художніх творів, відповідають на нескладні запитання за змістом, правильно оцінюють поведінку героїв, але деяким дітям важко вдається декламувати вірші на пам’ять. На середньому рівні володіють різними техніками малювання, завдання з аплікації та ліплення виконують разом із дорослим. Виконують таночки за показом хореографа, спів викликає труднощі, співають разом з музичним керівником.
* освітня лінія «Гра дитини» - діти уміють використовувати іграшки за призначенням, намагаються дотримуватися ігрового партнерства.
* освітня лінія «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі» - діти порівнюють величину предметів з допомогою дорослого , більшість дітей розрізняють геометричні фігури, погано орієнтуються в частинах доби, лічать у межах свого віку. У більшості дітей виникають труднощі визначати просторове розташування предметів відносно свого тіла.
* освітня лінія «Мовлення дитини» - діти уміють слухати звуки навколишнього середовища, добре імітують звуки тварин і птахів. За допомогою педагога складають прості речення, розуміють мовлення дорослих. Діти розуміють запитання і відповідають на них з допомогою дорослого, намагаються вживати у розмові з дорослими й однолітками слова ввічливості.

Проведення моніторингового дослідження у групах дітей дошкільного віку дало змогу відстежити динаміку розвитку особистості дошкільників, визначити рівні досягнень за освітніми напрямами у межах Базового компонента дошкільної освіти, що дозволило педагогам більш цілеспрямовано та ефективно працювати над проблемами виявленими в ході вивчення.

**Зведена таблиця моніторингу оцінювання рівня розвитку дошкільників**

**та якості дошкільної освіти**  **станом на кінець 2024/2025 н.р.**

| **Вікові групи** | **Освітні напрями** | | | | | | | |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі | Гра дитини | Дитина в природному довкіллі | Дитина у світі мистецтва | Дитина в соціумі | Особистість дитини | Мовлення дитини | **Середня оцінок** | |
| **Старша №4** | **43%** | **72%** | **66%** | **70%** | **67%** | **50%** | **60%** | **62%** | |
| **Середня**  **№3** | **42%** | **73%** | **65%** | **64%** | **65%** | **55%** | **56%** | **67%** | |
| **Молодша**  **№2** | **56%** | **66%** | **64%** | **56%** | **66%** | **43%** | **54%** | **59%** | |

**Кількість випускних груп у 2024/2025 н.р. - 1**

| **Кількість дітей старших груп** | **Готові до навчання**  **у школі** | **Залишаються в ЗДО** | **З них:** | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **наявні протипокази** | **за віком** | **за бажанням батьків** |
| **1** | **9** | **4** | **-** | **-** | **-** |

З огляду на це постає потреба у 2025-2026 навчальному році проводити цілеспрямовану роботу з розвитку зв’язного мовлення дітей, забезпечення належних умов засвоєння дитиною культури мовлення та спілкування, елементарних правил користування мовою у різних життєвих ситуаціях, що в свою чергу надасть дітям можливість для пізнавального розвитку. Разом з тим слід звернути увагу на розвиток сенсорно – пізнавальних, логіко – математичних та дослідницьких навичок дитини.

Враховуючи умови сьогодення - воєнного часу, велику увагу було приділено збереженню психологічного здоров`я учасників освітнього процесу. Проведено анкетування батьків та педагогів та тему « Особливості формування соціальних навичок дошкільників», використання проективної методики « Моя сім’я” в старших групах. Проведено семінар «Психологічна компетентність педагога ДНЗ, тренінг «Стрес-менеджмент у професійній діяльності педагога», мастер - клас Кіхтенко Т.О.«Профілактика та попередження конфліктів в педагогічному колективі». Під час таких заходів педагоги ознайомилися з методами самодопомоги та психологічної підтримки вихованців, їх батьків, розглянули прийоми і методи подолання стресу. Набуті практичні навички подолання стресу, збереження психологічного здоров’я педагоги практично застосовували під час перебування дітей в укритті. Вправи на розвиток емоційної сфери, зняття психологічного напруження допомагали дітям зняти стрес та стабілізувати свій психоемоційний стан.

Необхідно відмітити ефективні фізкультурно-оздоровчі заходи для дітей, проведені інструктором з фізкультури Людмилою Сірченко спільно з педагогами. Результатом проведення повсякденної роботи інструктора з фізкультури: ранкової гімнастики, занять, дозвіль інших форм роботи в умовах воєнного стану – є формування рухової таздоров’язбережувальної компетентності, задоволення природної потреби у руховій активності, що забезпечує оптимальний рівень фізичної працездатності, засвоєння та використання елементарних знань у галузі фізичної культури, сформованість умінь і навичок для вирішення рухових завдань у різних життєвих ситуаціях. Аналізуючи результати фізкультурно-оздоровчої роботи можна зробити висновок, що систематична робота з дітьми, шляхом збагачення спектру оздоровчих заходів та підвищення рухової активності упродовж навчального року була досить ефективною. Основні фізкультурно-оздоровчі заходи висвітлювалися за допомогою фото та відео матеріалів  у вайбер групах батьків, на сайті нашого закладу та на сторінці у фейсбуці.

Музичний керівник Шеренговська Д.В. удосконалювала вміння дітей виразно та ритмічно рухатись під музику відповідно до її темпу, характеру, динаміки, активізувала дітей творчо проявляти себе в різних видах музичної діяльності. На рівні організовувала святкові ранки для дошкільнят та сприяла створенню позитивної атмосфери для дітей. Варто відмітити вдалий виступ вихованців гр4 та вихователя Скорик Ю.В. на фестивалі « з Україною в серці » з номером « Дорога додому».

Відповідно до Закону України «Про охорону праці» адміністрація закладу спільно з профспілковим комітетом працюють над впровадженням державної політики в галузі охорони праці. Протягом року завідувачем Глущенко С.О., завгоспом Терентьєвою І.А. регулярно і своєчасно проводилися інструктажі, навчання по дотриманню техніки безпеки життєдіяльності, цивільного захисту. Дане питання систематично розглядалося на педгодинах, виробничих нарадах. Певна робота проводилася з дітьми та їх батьками щодо попередження дитячого травматизму, запобігання нещасним випадкам, ознайомленням з правилами поведінки в незвичайних ситуаціях, правилами поведінки під час війни.

В цілому рівень роботи педагогічного колективу по виконанню роботи за 2024-2025 навчальний рік можна відзначити як достатній.  
Підводячи підсумки роботи педагогічного колективу ДНЗ за 2024-2025 н. р. треба зазначити, що поставлені завдання виконані в цілому, але ж є ще ряд питань, над якими слід працювати.

* Продовжувати працювати над створенням індивідуальної зони творчого розвитку кожної дитини, спираючись на їхні якості та здібності, індивідуальну траєкторію розвитку.
* Всім вихователям закладу слід звернути увагу на наступні моменти: необхідно продовжувати працювати над формуванням активного мовлення дітей, використовувати в роботі більше дидактичних ігор, які сприяють зв’язному мовленню, звуковій культурі, граматичній правильності мовлення, всіляко розвивати критичне і логічне мислення, пам’ять, увагу.
* Педагогічним працівникам продовжувати активізувати освітню роботу по формуванню національно – патріотичної свідомості дітей і батьків. Виховувати патріотичні почуття до рідної Батьківщини.
* Продовжувати формувати основи здорового способу життя. А саме: забезпечувати надалі спортивну залу спортивним інвентарем, облаштовувати спортивний майданчик, поповнювати спортивні осередки в групових кімнатах.
* Продовжувати систематично проводити ранкову гімнастику, ранкове коло, заходи у другу половину дня. Більше уваги приділяти оздоровчим заходам, в тому числі – проведенню спортивних свят, піших переходів, екскурсій в усіх групах.
* Продовжувати впроваджувати методи та освітні технології екологічного виховання « Цілющий ліс», програма « Дошкільнятам – освіту про сталий розвиток».
* Поповнювати сайт дошкільного закладу новими матеріалами.
* Продовжувати брати участь у міських виставках, конкурсах, семінарах.
* Залучати в повній мірі батьків до участі в заходах, що проводяться під час тижня безпеки життєдіяльності.
* Всім працівникам активно співпрацювати з батьками вихованців по зміцненню зв’язків родина – дошкільний заклад.

**Робота з батьками**

Одним із напрямків роботи в закладі є взаємодія дошкільного закладу з громадськістю та батьками. Протягом навчального року адміністрація дошкільного закладу та педагоги підтримували зв'язок з дітьми, батьками, які перебували влітку вдома чи за межами України.

Соціальна активність закладу реалізовувалась через оприлюднення інформації про роботу закладу на сайті ДНЗ, сторінці у ФБ, спілкування з батьками через вайбер групи. Працівники дошкільного закладу, батьки та діти постійно підтримували наших захисників ( зокрема 118 бригаду ТРО), ВПО. Дорослі надавали фінансову допомогу, передавали солодощі, предмети гігієни, одяг, малята малювали малюнки, які передавали військовим.

В дошкільному закладі проводилася цілеспрямована робота по вдосконаленню взаємодії з батьками через соціальні мережі, де розглядались актуальні питання виховання і навчання дітей. Системно проводили роз’яснювальну роботу серед батьків щодо необхідності контролю за реальним станом здоров’я дітей та інформування про нього медичну сестру. Розробили заходи щодо здійснення ефективної інформаційно-роз’яснювальної роботи серед батьків з питань формування здорового способу життя та раціонального харчування,вчасних профілактичних щеплень, профілактики різних захворювань, значення для здоров’я дітей оптимального режиму дня. Проведено на зборах бесіди з батьками щодо захисту прав дітей від будь-яких форм насильства з метою недопущення випадків жорстокого поводження з дітьми в сім'ях, а також відстеження подібних випадків з іншими дітьми. Разом з тим ми отримали зворотній зв'язок від батьків та їх активну участь у роботі щодо покращення матеріальної бази дошкільного закладу.

**Реагування керівника на зауваження та пропозиції , викладені батьківським активом, Радою, батьками, представниками громадських організацій.**

Протягом 2024-2025 навчального року адміністрація дошкільного навчального закладу вживала заходи щодо виконання вимог Закону України «Про звернення громадян» та Указу Президента України від 07.02.2008 року № 109/2008 «Про першочергові заходи щодо забезпечення реалізації та гарантування конституційного права на звернення до органів державної влади та органів місцевого самоврядування». В наявності нормативна база з даного питання, ведеться необхідна документація. На особистому прийомі завідувачем було прийнято більше 45 осіб. Порушені питання розглянуті, надані відповіді. За характером основних питань, що порушували громадяни на особистих прийомах, чільне місце займали питання улаштування дитини в заклад дошкільної освіти – 15 звернень, відрахування дитини із закладу дошкільної освіти – 15 звернень, про пільгове харчування дитини – 8 звернень, з питань оплати за харчування дитини - 2 звернень, надання довідки про відвідування дітьми закладу дошкільної освіти – 3 звернень, надання довідки про роботу у закладі – 2 звернення. На всі письмові звернення у визначені законом терміни надана відповідь.

**Безпека життєдіяльності учасників навчально-виховного процесу**

Відповідно до Закону України «Про охорону праці», «Положення про організацію роботи з охорони праці в закладах освіти» адміністрація спільно з профспілковим комітетом працюють над впровадженням державної політики в галузі охорони праці. Весь освітній процес здійснюється відповідно до Інструкції з охорони життя і здоров’я дітей дошкільного віку. У дошкільному закладі в наявності вся нормативна база з питань охорони праці та пожежної безпеки. Необхідна ділова документація ведеться відповідно до вимог «Положення про навчання та інструктаж з охорони праці», все обладнання справне, знаходиться в задовільному стані. Приміщення закладу забезпечене вогнегасниками. Протягом року завідувачем Глущенко С.О., завгоспом Терентьєвою І.А. своєчасно проводяться інструктажі з питань протипожежної безпеки та цивільного захисту для працівників закладу, в приміщеннях визначені відповідальні за виконання вимог охорони праці, техніки безпеки та протипожежної безпеки, у наявності необхідні таблички. У приміщенні закладу обладнано стенди для ознайомлення дітей з правилами протипожежної безпеки та з ЦЗ для ознайомлення з правилами поведінки у надзвичайних ситуаціях. Організовуються тематичні виставки інформаційних матеріалів, вихователями проводяться консультації з батьками з безпеки життєдіяльності; доповнюються пам’ятками з безпеки життєдіяльності інформаційні куточки, проводяться тренувальні заняття з дітьми дошкільних груп та співробітниками по евакуації в разі виникнення надзвичайної ситуації. Забезпечено якісне дотримання санітарно-гігієнічних вимог в приміщеннях закладу, їх виконання контролює медична служба закладу та міста, про що складаються акти. В методичному кабінеті підібраний матеріал для роботи з дітьми, батьками, педагогами. Питання охорони життя та здоров’я дітей та запобігання усім видам дитячого травматизму систематично заслуховуються на педагогічних заходах, нарадах колективу, групових та загальних батьківських зборах, проводиться індивідуальний інструктаж батьків, бесіди, консультації. Протягом 2024-2025 навчального року є випадки мікротравм. Кожен такий випадок обліковується сестрою медичною старшою Сивак Н.П. у спеціальному журналі, аналізується, щоб попередити подальші випадки травмувань. В рамках різних видів контролю адміністрацією закладу проводилося вивчення стану роботи з охорони життя і здоров’я дітей та запобігання усіх видів дитячого травматизму. Це питання розглядалося на нараді при завідувачу. Реалізація планів роботи з ЦЗ та охорони життя і здоров’я дітей від надзвичайних ситуацій була досягнута завдяки плануванню навчальних занять учасників освітнього процесу, колективних переглядів з даного напрямку, добірки опорного матеріалу з питань безпеки життєдіяльності дошкільників у надзвичайних ситуаціях. Забезпечується захист учасників освітнього процесу, зокрема їх укриття у захисній споруді цивільного захисту в межах пішохідної доступності (до 200 м). Працівники чітко дотримуються плану реагування на надзвичайні ситуації. Систематично проводилося практичне відпрацювання дій з вихованцями у разі надзвичайної ситуації. Встановлнно радіатор опалення, частково замінено труби опалення ( за бюджетні кошти). Придбано бутлі для питної води відповідно кількості дітей, ліхтарі, контейнери для продуктів харчування. У сховищі забезпечується питний режим, відповідно до вимог створено запас для харчування дітей на дві доби (печиво, вода). Укриття забезпечено вказівниками руху. Для дітей облаштовано різні ігрові осередки.

**Протягом року провели**: місячник безпеки дорожнього руху «Увага! Діти на дорозі» (вересень 2024р., квітень 2025 року), Тиждень знань з безпеки життєдіяльності (квітень 2025 року) під час яких проведено практичний тренінг з евакуації дітей на випадок пожежі, « Тиждень охорони праці»( квітень 2025 року), Тиждень знань з пожежної безпеки (жовтень 2024 року, травень 2025 року), тиждень за «Здоровий спосіб життя» (листопад 2024 року).

Важливе місце в організації роботи з охорони праці займає протипожежна безпека у дошкільному навчальному закладі. В наявності 11 вогнегасників, які щорічно повіряються, про що є відповідні акти. Разом з тим в дошкільному закладі відсутня система пожежної сигналізації, та аварійний вихід гр. 4 з II поверху будівлі дошкільного закладу. Про ці проблеми неодноразово повідомлялося керівництву департаменту освіти та гуманітарної політики ЧМР ( службові листи).

**Фінансово-господарська діяльність ДНЗ**

.

Фінансово-господарська діяльність дошкільного закладу здійснюється згідно кошторису на рік. Всі кошти спрямовуються на забезпечення життєдіяльності дитячого закладу (тобто, на комунальні платежі), заробітну плату працівників, харчування дітей та на створення комфортних умов для перебування дітей в садочку. Батьківські активи груп питання щодо залучення благодійних батьківських коштів та напрямки їх витрачання обговорювали та ухвалювали у групових чатах мережі viber та на батьківських зборах. За допомогою представників батьківського активу забезпечено проведення комплексу заходів, спрямованих на збереження та зміцнення матеріально-технічної бази закладу. Все, що придбано і подаровано батьками ставиться на облік. Щороку проводиться інвентаризація матеріальних цінностей. Хочу подякувати всім батькам за глибину розуміння наших нагальних питань та бажання допомагати в постійному поповненні матеріальної бази закладу, що допомагає створювати затишок та комфортні умови перебування малюків.

Це обладнання, канц. товари та інше в натуральній формі у вигляді:

Господарчі товари - 5900.00; меблі різні – 7200.00; іграшки – 17388.00; спортивний інвентар - 3338.00; господарчі товари - 2140.00; посуд - 2301.00; побутова техніка – 6500.00; література – 1060,00; мякий інвентар – 600,00; генератор – 15161.98

Згідно плану асигнувань із загального фонду бюджету на 2024 рік виділено – 6.665.424,00 грн. з них:

Оплата праці працівників – 4.299.508.00грн.

Продукти харчування - 783.173,00 грн.

Оплата комунальних послуг та енергоносіїв – 1.332506.00

Проводились ремонтні роботи за рахунок виділення додаткових коштів з спеціального фонду системи водопостачання та водовідведення дошкільного закладу із заміною труб в Укритті та встановлення радіатора опалення. Опалювальний період 2024 – 2025 року у нашому закладі відбувся без перебоїв.

Протягом  2024-2025 року здійснено благоустрій   підпорядкованої дошкільному закладу території, проведено генеральне прибирання  всіх групових кімнат та службових приміщень, проводяться роботи по облаштуванню укриття, як засобу колективного, цивільного захисту з метою забезпечення захисту дітей та працівників дошкільного закладу від небезпечних чинників надзвичайних ситуацій. За потребою здійснюється викос трави, обрізка кущів, сушнику, прибрані з території аварійні дерева. Завдяки самовідданій праці працівників дошкільного закладу та фінансовому забезпеченню щорічно зміцнюється матеріально-технічна база дошкільного закладу. Подальше вдосконалення матеріально - технічного забезпечення дошкільного закладу сучасним спортивним та навчальним обладнанням, інформаційно - технічними засобами ( проектором, принтером, ноутбуком) дає можливість якісно організувати освітню діяльність, проводити культурні, спортивно - оздоровчі заходи.

Територія дошкільного закладу має естетичний вигляд, достатньо озеленена, є декоративні кущі, дерева лісу: ялини, клени, крім дорослих плодових дерев висаджено ще 9 саджанців плодових дерев.

За 2024-2025 н. рік в дошкільному закладі проведені були роботи та оплачено послуги: ( за рахунок кошторисних призначень)

- облаштування території дошкільного закладу;

- проведено лабораторне дослідження питної води, піску, освітлення, мікроклімату;

- перевірено опори заземлення;

- проведено розпломбування та опломбування електричних лічильників та водолічильників;

- проведено заправку вогнегасників;

- проведено дезінфекційні заходи( дератизація);

- оплачено навчальні заняття з цивільного захисту та пожежної безпеки;

- курси перепідготовки педагогічних працівників;

Придбано:

* миючі та дезінфікуючі засоби;
* м’який інвентар;
* 2 холодильника на харчоблок;

Але поряд з позитивним слід врахувати певні недоліки, які були виявлені, а саме:

* паркан садочка потребує заміни ;
* ігрові та спортивний майданчик недостатньо укомплектовані дитячим обладнанням;
* необхідно побудувати ще 3 павільйона на ігрових майданчиках ;
* харчоблок та пральня потребують капітального ремонту ;
* капітальний ремонт кімнат гігієни групових осередків 1,2

**Адміністративно-господарська діяльність здійснювалася адміністрацією у всіх сферах життєдіяльності**: вчасно видавалися накази та розпорядження, систематично контролювалося їх виконання; постійно відстежувалося виконання завдань річного плану; систематично здійснювався контроль за організацією харчування дітей, методичною роботою, проведенням освітньої, дистанційної, оздоровчо-профілактичної діяльності, дотриманням режимних моментів, рівнем компетентностей дітей з різних сфер життєдіяльності. Результати контролю заслуховувалися та обговорювалися на виробничих нарадах, засіданнях педагогічних рад, нарадах при завідувачу. З метою забезпечення стабільної роботи закладу за сезонами були розроблені спеціальні заходи, а контроль за їх виконанням здійснювався адміністрацією та відповідними комісіями профспілкового комітету, про що свідчать наявність актів перевірок, накази. Як недолік в адміністративно-господарській діяльності вважаємо недостатню співпрацю з фінансовими структурами міста, меценатами, які б могли надавати разову та періодичну матеріальну допомогу нашому закладу.

**Організація харчування**

Харчування дітей дошкільного закладу здійснюється згідно Інструкції з організації харчування дітей у дошкільних навчальних закладах, затвердженої наказом МОН та МОЗ України від 17.04.2006 р. № 298/227, постанови Кабінету Міністрів України від 24.03.2021р № 305 «Про затвердження норм та Порядку організації харчування у закладах освіти » та іншими нормативними документами.

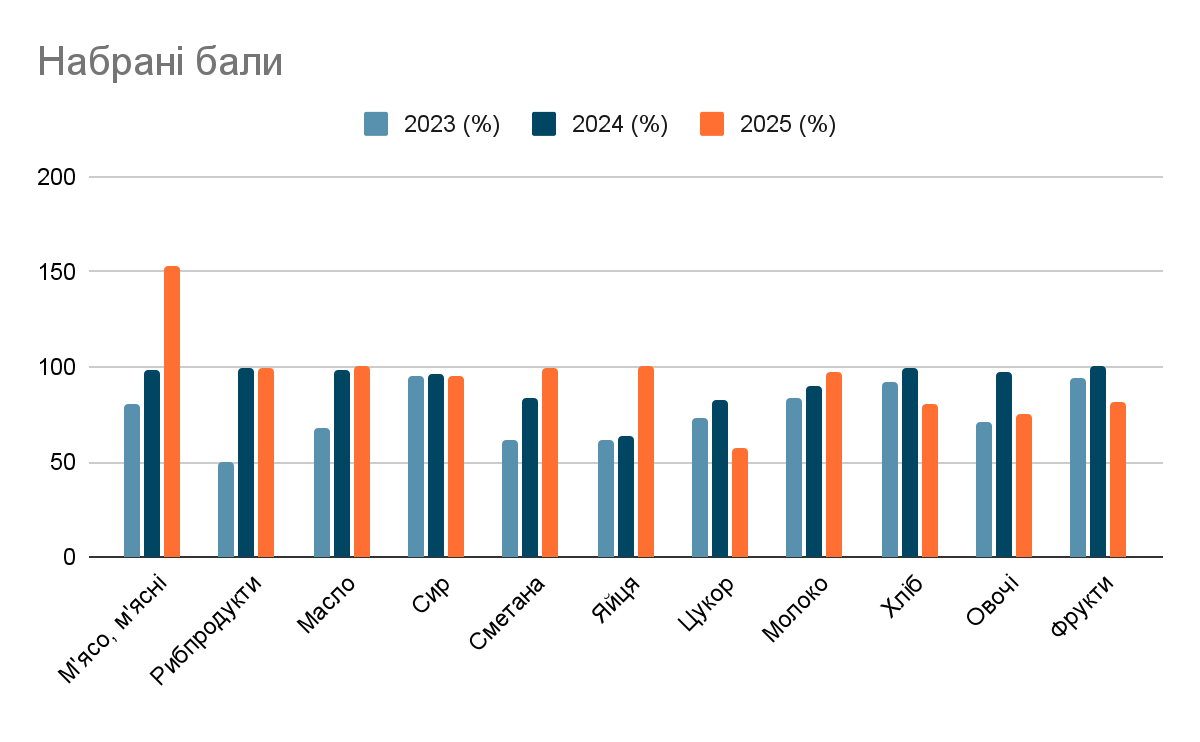
Кабмін ухвалив нові норми та порядок організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку. Відповідну постанову з одноденним доопрацюванням ухвалили на засіданні уряду 24 березня 2021року. Розробником нового харчування для дошкільників став відомий в України кухар Євген Клопотенко. Такі зміни прийняті, з метою врегулювання організації харчування дітей із особливими дієтичними потребами (як цукровий діабет, непереносимість глютену, лактози тощо), з огляду на принципи здорового харчування, приведення енергетичної цінності раціону, структури харчування до норм фізіологічних потреб населення в основних харчових речовинах і енергії . Крім того забороняється закуповувати , та пропонувати дітям технологічно оброблені м’ясні та рибні страви ( ковбаси, сосиски, напівфабрикати), пропонується обмежувати добову кількість солі, цукру, борошняних та кондитерських виробів та жирів. Зараз у меню дошкільнятам пропонують фішболи, печеню по домашньому, фалафель, пудінги мясні, творожні, банош., мафіни, чахохбілі, страви з булгура тощо. Загалом у новому меню за реформою харчування[з’явилося 160 різноманітних страв](https://tsn.ua/exclusive/bez-sosisok-i-konserviv-yakim-bude-nove-shkilne-menyu-dlya-ukrayinskih-ditey-1790779.html), які мають забезпечити малят збалансованим та корисним харчуванням. У дошкільному закладі встановлено доцільний режим харчування, наявні меню-вивіски на харчоблоці і в групах, графік видачі їжі, добові проби, призначені відповідальні особи за організацію харчування.Для покращення організації харчування в дошкільному закладі року створена робоча група НАССР , яка здійснює контроль за безпечністю харчових продуктів та виявляє потенційні небезпеки; забезпечує контроль за небезпечними факторами, які є визначальними для безпечності харчових продуктів на всіх етапах харчового ланцюга в ДНЗ. Постачання продуктів харчування та продовольчої сировини у заклади дошкільної освіти забезпечують ТОВ « СМАЧНЕНЬКО», ПАТ «Юрія», ТОВ «Ходак», ТОВ « Каштан - Плюс ». Продукти харчування надходять до закладу у централізованому порядку, сертифіковані та мають посвідчення якості. Як правило, завозяться на паспортизованому автотранспорті. Щосереди подається заявка на продукти харчування на наступний тиждень. В разі збільшення кількості дітей у закладі завжди проводиться коригування заявки. Перевірка журналів бракеражу сирих продуктів засвідчує про доставку якісних продуктів харчування. Вся облікова документація з організації харчування ведеться згідно з вимогами чинного законодавства. Є картотека страв. Відповідно до п.1.22 Інструкції з організації харчування дітей у дошкільних навчальних закладах видача готових страв дозволяється лише після зняття проби медичним працівником. Зняття проби готової продукції проводиться щоденно під особисті підписи медичної сестри. У дошкільному закладі ведеться планомірна робота щодо формування навичок культури харчування дошкільнят. Вихователі привчають дітей мити руки безпосередньо перед прийомом їжі та після її закінчення, сідати за стіл охайними, з чистими руками, сидіти за столом правильно, користуватися столовими приборами (згідно з вимогами навчальної програми). Харчування дітей у закладі здійснюється відповідно до примірного чотирітижневого меню, яке складено на зимовий, весняний, літній та осінній періоди року, проводиться аналіз вартості харчування однієї дитини в день та виконання норм харчування. Кожні десять днів місяця проводиться аналіз виконання натуральних та грошових норм харчування, та їх подальша корекція. На початок начального року видано необхідні накази, в яких визначені обов’язки з організації харчування для всіх категорій працівників, вказано загальні вимоги до організації харчування. Проаналізувавши роботу дошкільного навчального закладу щодо організації харчування дітей можна зробити висновок, що рівень організації роботи за 12 місяців 2024 початок 2025 року відповідає нормативним вимогам. Необхідно і врахувати той факт, що ціни на продукти харчування постійно зростають. Тому відповідно рішенню виконавчого комітету Черкаської міської ради від 18.12.2024 року № 1722 « Про встановлення вартості харчування дітей у закладах дошкільної освіти м. Черкаси та розміру батьківської плати на 2025 рік» з 01 січня 2025 року змінено вартість харчування дітей:

На одну дитину вдень:

* для дітей садових груп – 114,90 грн. з них за рахунок бюджету ( 40 %) та ( 60 %) за рахунок батьківської плати;
* для ясельних груп – 85,57 грн. з них за рахунок бюджету ( 40 %) та ( 60 %) за рахунок батьківської плати;

Виконання норм харчування за 2024 рік становить 93%:

| Найменування | 2023 (%) | 2024 (%) | 2025 (%) |
| --- | --- | --- | --- |
| М'ясо, м'ясні продукти | 81 | 98 | 153 |
| Рибпродукти | 50 | 99 | 99 |
| Масло вершкове | 68 | 98 | 100 |
| Сир кисломолочний | 95 | 96 | 95 |
| Сметана | 62 | 84 | 99 |
| Яйця | 62 | 64 | 100 |
| Цукор | 73 | 83 | 57 |
| Молоко | 84 | 90 | 97 |
| Хліб | 92 | 99 | 81 |
| Овочі | 71 | 97 | 75 |
| Фрукти | 94 | 100 | 82 |



Важливою складовою системи забезпечення якості та безпечності харчування дітей є стан харчоблоку. Матеріально-технічний стан харчоблоку закладу задовільний. Технологічне та холодильне обладнання в робочому стані. Системи водопостачання та каналізації функціонують. Проте технологічне обладнання та меблі з вичерпаним ресурсом експлуатації. Не працює вентиляційна система, терміни експлуатації якої уже закінчився. Всі працівники харчоблоків мають відповідну освіту, стаж роботи, пройшли медогляд, щоденно засвідчують стан свого здоров’я. Серед працівників харчоблоку проведено навчання щодо дотримання правил безпечної експлуатації технологічного обладнання та санітарно-гігієнічних норм виробничого процесу. У дошкільному закладі забезпечено щоденне виконання протиепідемічних заходів щодо запобігання спалахів гострих кишкових інфекцій і харчових отруєнь. На харчоблоці дотримувались графіків генерального і поточного прибирання.

**Стан здоров’я та фізичний розвиток дітей**

На достатньому рівні ведеться медичне обслуговування, яке здійснюють сестра медична старша – Сивак Наталія Петрівна. У своїй роботі медична служба керується: Законом України «Про дошкільну освіту» (ст.34 «Медичне обслуговування у дошкільному навчальному закладі»), Законом України «Про захист населення від інфекційних хвороб», Законом України «Основи законодавства України про охорону здоров’я», Наказом МОЗ та МОН України «Про удосконалення організації медичного обслуговування дітей в дошкільному навчальному закладі», інструктивно-методичними рекомендаціями щодо організації фізкультурно-оздоровочої роботи в дошкільному навчальному закладі, положенням «Про медичний кабінет дошкільного навчального закладу». Головним завданням є дотримання санітарно-гігієнічного режиму в приміщенні і на території, проведення оздоровчо - профілактичної роботи кожного дня та організації харчування. Хочеться звернути увагу на те, що вихователі працюють у тісному контакті із медичним персоналом закладу по оздоровчо-профілактичній роботі, проведено ряд переглядів різних форм роботи з фізвиховання, а саме: ранкова гімнастика, гімнастика пробудження, коригуюча гімнастика, організація фізичних занять на свіжому повітрі. Медична сестра здійснювали медичний контроль за перебігом періоду адаптації дітей ясельного віку.Постійно проводиться моніторинг захворюваності дітей ЗДО. Під особливим контролем температурний режим та стан мікроклімату приміщень. Аналіз захворювання проводиться на основі даних річного статистичного звіту, який складається на основі медичної документації, яка ведеться щоденно. Систематично, в плановому порядку, та за епідеміологічними показниками санітарний стан ЗДО контролюється Держпродспоживслужбою Черкаської області, із записами в санітарному журналі дошкільного закладу. Дані про результати медичного обслуговування дітей в ЗДО фіксуються і зберігаються у порядку, встановленому МОЗ України. Під контролем адміністрації залишається і медичне обслуговування педагогічних працівників і обслуговуючого персоналу. Двічі на рік працівники проходять поглиблений медичний, проведено обстеження в баклабораторії. Дошкільний навчальний заклад має медичний кабінет, ізолятор.

**Аналіз захворюваність дітей за 2024-2025н.р. в дошкільному навчальному закладі показав такі результати:** Випадків захворюваності у дітей ясельного віку – 21 (ГРВІ - 18; бронхіт – 2; тонзіліт - 1), у дітей садового віку – 59 (ГРВІ – 40; кон’юктивіт - 2 , вітряна віспа – 1; отит – 2).

У результаті аналізу кількісного складу диспансерних дітей, визначені найбільш важливі фактори, що впливають на здоров’я дітей у продовж навчального року ( були використані в роботі з дітьми нетрадиційні форми і методи оздоровлення (дихальної, зорової гімнастики, різних видів масажу; використання здоров’язбережувальних технологій, які сприяють збереженню психічного здоров’я дітей (ароматерапія, сендплей, кольоротерапія, ) та соціального здоров’я (казко терапія). Для зниження захворюваності колективом ведеться кропітка робота, зокрема: - організація роз’яснювальної роботи з дітьми та батьками з профілактики захворювань; - систематичне щеплення дітей; - дотримання вимог санітарії; - здійснення загартування вихованців; - організація фізичного виховання; - чітке дотримання режиму; - взаємодія медперсоналу дошкільного закладу з дитячою поліклінікою. На виконання вимог Санітарного регламенту для дошкільних навчальних закладів організовується лабораторний контроль показників мікроклімату (температура, вологість, рівень освітлення), піску, води, мікробіологічні дослідження. За результатами досліджень всі показники відповідають нормі. План роботи медичної служби на 2024 - 2025н.р., укладений відповідно до річного плану роботи ДНЗ №38 виконано.

**Соціальний захист працівників. Моральне та матеріальне стимулювання педагогічних працівників**.

Адміністрацією спільно з профспілковим комітетом створюються належні умови для соціального захисту працівників, забезпечення соціально-трудових пільг, гарантії та компенсації. У 2024 році педагогам виплачено грошову винагороду згідно статті 57 Закону України «Про освіту» за зразкове виконання посадових обов’язків. Працівникам виплачується матеріальна допомога на оздоровлення в розмірі посадового окладу. Працівникам виплачуються надбавки:

- за вислугу років медичним та педагогічним працівникам у відповідних розмірах за стаж роботи 3, 10, та 20 років;

- з метою підвищення престижності праці педагогічних працівників у розмірі 20% згідно постанови КМУ №373 від 23.03.11р.;

- за складність, напруженість у роботі у розмірі 30%.

- за використання в роботі дезінфікуючих засобів, а також прибирання туалетів у розмірі 10%;

- за шкідливі умови праці за результатами атестації робочих місць у розмірі 4% та 8%, додаткові дні до відпусток;

- щомісячні премії кухарям, медичній сестрі відповідно їх розрядів.

**ОСНОВНІ НАПРЯМКИ ПОДАЛЬШОГО РОЗВИТКУ ДНЗ**

1. Виховувати у дітей любов до України, повагу до національних цінностей українського народу, шанобливе ставлення до родини, свідоме ставлення до себе, оточення та довкілля.
2. Створення умов для здорового способу життя, фізичного і психоемоційного розвитку дітей, забезпечення атмосфери довіри і взаємоповаги усіх учасників освітнього процесу.
3. Раціональне використання освітніх інновацій, ідей передового досвіду та впровадження власних педагогічних технологій, що сприятимуть підвищенню якості освітнього процесу;
4. Оптимізація роботи з батьками та громадськістю.

**ПІДСУМКИ**

Проаналізувавши всю роботу дошкільного закладу, враховуючи недоліки в роботі, колектив дошкільного закладу буде керуватися в 2025/2026 навчальному році державними нормативними документами, що регламентують роботу закладів дошкільної освіти в умовах воєнного стану, Базовим компонентом дошкільної освіти, чинними освітніми програмами рекомендованими МОН.

Рівень роботи педагогічного колективу по виконанню роботи за 2024-2025 навчальний рік можна відзначити, як достатній.

Підводячи підсумки роботи за рік, я хочу подякувати колективу нашого закладу, батькам за спільну роботу, розуміння і підтримку, конструктивну критику і можливість реалізації наших ідей**.**

Сподіваюсь на об’єктивну оцінку моєї діяльності та діяльності всього  нашого колективу.

**Дякую за увагу, підтримку і розуміння!**