**ІНФОРМАЦІЙНА ДОВІДКА**

 **ПРО ДОШКІЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД**

**Повна назва :** дошкільний навчальний заклад(ясла-садок)№ 38

 «Золотий ключик» Черкаської міської ради

**Юридична адреса :** 18001, м. Черкаси, вул. Благовісна,215, тел.37 93 40

 e-mail :dyt\_sadok38@ukr.net

**Збудований :** заводом «Фотоприлад» в 1969 році. Переданий на баланс Соснівського райвиконкому згідно рішення Черкаської міської ради №305 від 01.10.1992р.

**Засновник :** Черкаська міська рада

**Форма власності :** комунальна

**Освітня модель :** стандартна, виконує замовлення держави

**Фінансування :** державне з елементами асигнування, передбаченого

 Законами України «Про освіту» «Про дошкільну

 освіту», Положення про дошкільний навчальний

 заклад.

**Стиль управління:** адміністративний

**Мовний статус :** україномовний освітній заклад

**Режим роботи :** з 8.00 до 18.00, дві групи відповідно з 7.30 до 18.00; та з 8.00-18.30 (за бажанням батьків), п’ятиденний, з трьохразовим харчуванням

**Проектна потужність** : 103 дитини

**Кількість груп та дітей** 5 груп – 79 дітей ; в тому числі :

**станом на 31.05.2024р**.: ясла – 2 групи – 20 дітей; сад – 3 групи – 59 дітей

**Загальна площа приміщень –** 1086 кв.м.

 **Укомплектованість педагогічними кадрами:**

Всього 14 працівників, з них мають повну вищу освіту – 6 осіб, неповну вищу освіту – 8 осіб .

За кваліфікаційними категоріями:

* «перша кваліфікаційна категорія» - 1 особа;
* «друга кваліфікаційна категорія» - 4 особи;
* «спеціаліст» - 9осіб.

**Аналіз роботи закладу за літній оздоровчий період 2023 р.**

У своїй діяльності дошкільний навчальний заклад керується:
¬ Конституцією України;
¬ Законами України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Про охорону
дитинства»;
¬ Концепцією національно-патріотичного виховання в системі освіти України
до 2025 року (затвердженою наказом МОН України від 06.06.2022 No527);
¬ актами Президента України, Кабінету Міністрів;
¬ наказами Міністерства освіти і науки України;
¬ рішеннями Черкаської міської ради і її виконавчого комітету;
¬ наказами департаменту освіти та гуманітарної політики виконавчого комітету
Черкаської міської ради;
¬ рекомендаціями щодо здійснення освітньої діяльності з питань дошкільної
освіти на період дії правового режиму воєнного стану, введеного Указом
Президента України від 24 лютого 2022 року № 64/2022 «Про введення
воєнного стану в Україні»;
¬ листом МОН № 1/6894-22 від 22.06.22 року «Про методичні рекомендації
щодо організації освітнього процесу в закладах дошкільної освіти в літній
період»;
¬ Положенням про дошкільний навчальний заклад (затверджене постановою
Кабінету Міністрів України від 27.01.2021 № 86 «Про внесення змін до
постанови Кабінету Міністрів України від 12 березня 2003 р. № 305»);
¬ новим Санітарним регламентом для дошкільних навчальних закладів
(затверджений наказом МОЗ України від 24.03.2016 № 234);
¬ власним Статутом № 2-1156 від 25.10.2016р.;

¬ новою редакцією Базового компоненту дошкільної освіти України
(затверджене наказом МОН України від 12.01.2021 № 33)

планом роботи на літній оздоровчий період 2023 р.

Адміністрацією ДНЗ зазделегідь було проведено необхідну підготовчу роботу до початку літнього оздоровчого періоду. Видано наказ  № 49/1 від 31.05.2023 р. « Про  підготовку дошкільного навчального закладу до літнього оздоровчого періоду 2023», яким конкретизовано перелік завдань та закріплено відповідальних осіб. Сформовано робочу комісію з представників колективу закладу, нею здійснено  огляд приміщень та території з метою перевірки  створення безпечних  умов перебування  дітей в дошкільному закладі протягом оздоровчого періоду.  Протягом травня - липня 2023 р. здійснено благоустрій всієї  підпорядкованої дошкільному закладу території, облаштоване укриття. Відремонтовано та пофарбовано наявне  ігрове та фізкультурно-спортивне обладнання на дитячих майданчиках усіх вікових груп, проведено генеральне прибирання  всіх групових кімнат та службових приміщень.

Забезпечується захист учасників освітнього процесу, зокрема їх укриття у захисній споруді цивільного захисту в межах пішохідної доступності (до 200 м). Працівники чітко дотримуються плану реагування на надзвичайні ситуації. Систематично проводилося практичне відпрацювання дій з вихованцями у разі надзвичайної ситуації. Придбано бутлі для питної води, ліхтарі, контейнери для продуктів харчування. У сховищі забезпечується питний режим, відповідно до вимог створено запас для харчування дітей на дві доби (печиво, вода). Укриття забезпечено вказівниками руху. Для дітей облаштовано різні ігрові осередки.

Також були проведені такі заходи:
- визначено кількість дітей, які будуть оздоровлюватися у дошкільному закладі
(відповідно до анкетування батьків);
 здійснено комплектування груп за віковими та психологічними показниками
та закріпили персонал за групами;
- з педагогами та обслуговуючим персоналом проведені інструктажі з техніки
безпеки, охорони здоров'я дітей, пожежної безпеки;
- проведені антропометричні заміри;
- здійснено добір та розстановку меблів відповідно до зросту дітей.

**Забезпечення матеріально-технічних та навчально-методичних умов**Фінансово-господарська діяльність ЗДО здійснюється відповідно до вимог чинногозаконодавства України, Статуту дошкільного закладу та згідно кошторису на рік,який формується із фінансових асигнувань, що надходять із:
⎫ місцевого бюджету;
⎫ батьківських коштів за харчування дітей;
⎫ благодійних та спонсорських надходжень.

Протягом 2023 р. оздоровлено 64 дитини. На належному рівні було організовано харчування дітей. Постійно в раціон харчування були включені соки, фрукти та свіжі овочі. Харчування влітку дітей дошкільного закладу здійснюється згідно постанови Кабінету Міністрів України від 24.03.2021р № 305 «Про затвердження норм та Порядку організації харчування у закладах освіти а також «Інструкції про організацію харчування дітей в ДНЗ», чинних санітарних норм та правил. На літній період в  закладі встановлено доцільний режим харчування, наявні меню-вивіски, графіки видачі їжі, добові проби, призначені відповідальні особи за організацію харчування, проводився контроль за дотриманням правил організації харчування з боку медперсоналу та адміністрації садочка. На сніданок діти вживали банани, апельсини, яблука, полуницю, різноманітні ягоди, а під час обіду їх харчовий раціон доповнювали свіжі овочі. Прибавка у вазі дітей становить : ясла – 0,510 кг., сад – 0,850 кг. Протягом літнього оздоровчого періоду шлунково-кишкових та інфекційних захворювань не зареєстровано.

Враховуючи умови сьогодення - воєнного часу, велику увагу було приділено збереженню психологічного здоров`я учасників освітнього процесу. Під час таких заходів педагоги ознайомилися з методами самодопомоги та психологічної підтримки вихованців, їх батьків, розглянули прийоми і методи подолання стресу. Набуті практичні навички подолання стресу, збереження психологічного здоров’я педагоги практично застосовували під час перебування дітей в укритті. Вправи на розвиток емоційної сфери, зняття психологічного напруження допомагали дітям зняти стрес та стабілізувати свій психоемоційний стан.

Головна увага була приділена безпеці життєдіяльності дітей, охороні життя та зміцненню здоров’я в літній період в умовах воєнного стану, створенню належних безпечних, нешкідливих умов розвитку, навчання, виховання, оздоровлення дітей. Керуючись листом МОН України «Про рекомендації для працівників закладів дошкільної освіти на період дії воєнного стану в Україні» від 02.04.2022р.№ 1/3845-22, з метою створення та гарантування безпечних умов перебування здобувачів освіти, працівників в приміщеннях закладу дошкільної освіти під час оповіщення про повітряну тривогу, розроблено та затверджено Алгоритм дій учасників освітнього процесу при отриманні сигналів оповіщення ЦЗ «Увага всім», «Повітряна тривога». В ДНЗ влітку також проводиться робота з вирішення проблем соціального
захисту вихованців та працівників. Своєчасно ставилися на облік діти, пільгових категорій,які потребують соціального захисту.
Заклад відвідувало: 5 дітей з багатодітних сімей,
3 дітей із малозабезпечених сімей,
5 дітей ВПО,
7 дітей УБД

**Структура календарних планів**

Види і форми планування влітку у закладі дошкільної освіти визначаються і
затверджуються педагогічною радою. Перед календарним плануванням роботи на кожен день, виконується перспективне планування:
- ранкової гімнастики
- гімнастики після денного сну
- загартувальних заходів
- взаємодії з батьками.
Педагоги самі вибирають модель календарного планування, в основі можуть
бути:
- режимні моменти
- види діяльності
- освітні лінії.
Вибираючи форми роботи з дітьми, вихователі брали до уваги ймовірне
утворення зведених різновікових груп. Передбачили роботу по підгрупах,
диференціацію завдання і види діяльності.
Залучаючи дошкільників до різних видів діяльності, враховували:
- вік дітей
- погоду
- місце проведення
- характер попередньої та наступної діяльності.
На літній оздоровчий період у закладі дошкільної освіти, спланована робота
так, аби діти:
- проводили максимум часу свіжому повітрі;
- спали вдень достатньо для свого віку;
- збалансовано харчувалися;
- мали оптимальну рухову активність;
- дотримувалися повітряного і водного режиму, вимог до одягу і взуття.
Скорочували перебування дошкільників на свіжому повітрі, якщо:
- сильний вітер
- температура повітря вище + 35 С у затінку
- злива
- гроза.
В ранкові години з дітьми організовують освітню діяльність
(заняття):
- з фізичного розвитку ( День здоров’я);
- з пізнавального розвитку природничий напрямок ( День природи);
- загально пізнавальний напрямок ( День книги);
- з художньо-естетичного розвитку ( День творчості) ;
- музично- театралізована діяльність ( День театру)

Протягом дня з дошкільниками організовують:
- ігри (з правилами, творчі, з природними матеріалами);
- різні види праці;
- спостереження;
забезпечують:
- самостійна художня діяльність (музична, образотворча, театралізована,
конструктивна);
- самостійна пізнавальна діяльність;
- самостійна ігрова діяльність.
Також з дітьми проводиться різноманітна трудова діяльність:
- прибирання групової кімнати;
- ремонт книг, посібників, настільно-друкованих ігор;
- прання лялькової білизни, носовичків, стрічок;
- виготовлення іграшок-саморобок;
- праця в природі.
Робота музичного керівника, інструктора з фізкультури планується окремо
для кожної вікової групи (на місяць) та відображає відповідні форми роботи з дітьми. Зміст планів узгоджується з планами роботи вихователів.

При організації життєдіяльності дітей у першу і другу половини дня передбачалося також проведення:
- різних видів праці (у природі, самообслуговування, господарсько-побутова, ручна/художня);
- дослідів та спостережень на майданчику, вулиці, у куточку природи, лісі, полі, на луках тощо;
- самостійної ігрової, художньої, рухової, пізнавальної, комунікативної діяльності;
- індивідуальної роботи з окремими вихованцями чи підгрупами по 2-4 дитини за різними змістовими напрямками освітньої роботи;
- читання, розповідання, інсценування творів художньої літератури, бесіди на морально-етичні, побутові, особистісні теми;
- різноманітних розваг: показ вистав у ляльковому, настільному, інших видах театру; дитячі концерти; фізкультурні, музичні, літературні дозвілля тощо.
У літній період значна увага приділяється плануванню і проведенню освітньої роботи з безпеки життєдіяльності дітей:

-правил поведінки під час повітряної тривоги;
- правил дорожнього руху;
- правил поведінки на вулицях, у транспорті, при зустрічах із незнайомими людьми;
- правил безпечної поведінки під час відпочинку на сонці, води, у лісі;
- правил користування електричними і газовими приладами;
- правил запобігання харчовим отруєнням і кишковим інфекціям та ін.

В серпні були організовані для дітей лялькові театри, конкурс «Пісочна країна», Тиждень «Казкова країна чекає на нас», бліц- турнір «Впізнай казкового героя». розвага «Віночок українських народних ігор», квест для дітей середньої групи «Пригоди в поході» про правила поводження в природному довкіллі.

Велика увага приділялася патріотичному вихованню. Вихователі провели розвагу «Люблю Україну, всім серцем люблю» та конкурс малюнків До Дня Незалежності України. Читали твори про історію України, розучували народні і сучасні українські пісні. Розповідали дітям про найбільші цінності в житті: родина, Батьківщина, мир. Наша перемога залежить від кожного з нас. Малят вчили піклуватися про членів родини, про довкілля, бережуть своє здоров'я , займаються спортом, допомагають батькам.

В рамках проєкту «Сади України» діти і вихователі проводили дослідницьку роботу на городі, у квітниках: вирощували овочі, доглядали за квітами, збирали яблука і горіхи.

 На  виробничій нараді з працівниками ДНЗ обговорювалися питання щодо дотримання санітарно-гігієнічного режиму в закладі протягом оздоровчого періоду, виконання інструкції з безпеки життєдіяльності  дітей, здійснення контролю за  недопущенням  випадків  дитячого травматизму та харчових отруєнь.  Проведено  планові інструктажі  з охорони праці, техніки безпеки, пожежної безпеки, дій персоналу у разі виникнення терористичних або диверсійних актів, при загрозі абро виникненні надзвичайної ситуації з усіма службами працівників закладу. Медичною сестрою Сивак Н.П., постійно проводилися консультації для працівників колективу з питань надання першої долікарської допомоги постраждалим при виникненні нещасних  випадків, ознайомлено  всіх з пам’ятками щодо запобігання отруєнь отруйними грибами, ягодами. Вихователем-методистом Зімоздріною Н.В. педпрацівникам надані рекомендації щодо  організації загартування дітей влітку, проведення  лікувально-профілактичних та оздоровчих заходів з дітьми  в режимі дня з обов’язковим урахуванням Методичних рекомендацій МОЗ і МОН України щодо роботи дошкільних навчальних закладів в період воєнного стану та адаптивного карантину.

**Контрольно-аналітична діяльність**

У літній період адміністрацією закладу використовувалися різноманітні
форми та види контролю.
Індивідуально-оздоровча робота в літній період проводилася під контролем
завідувача, вихователя-методиста, старшої сестри медичної.
Одним із структурних компонентів роботи дошкільного закладу під час
літнього оздоровчого періоду була контрольно-аналітична діяльність, яка включала в себе контроль за організацією фізкультурно-оздоровчої роботи, освітньої роботи;
за організацією харчування; за дотриманням санітарних норм, створення безпечних умов життєдіяльності під час воєнного стану.

**Контроль сестри медичної старшої за оздоровленням влітку розподілявся на:**¬ щоденний (стан здоров'я учасників освітнього процесу, стан харчування,
режим дня, фізкультурно-оздоровча робота, санітарний стан приміщень,
термометрія працівників закладу та дітей, адаптація дітей до умов
перебування в закладі дошкільної освіти);
¬ щомісячний (аналіз захворюваності, виконання норм харчування, генеральне
прибирання приміщень, антропометрія).

**Фізкультурно-оздоровча робота**Педагогічні працівники виконували інструкції по охороні життя та здоров`я
дітей, що свідчить про відсутність жодного випадку травматизму.
Активізована робота педагогічного колективу щодо організації змістовного
дозвілля дошкільників протягом літа, забезпечувалася рухова активність дітей
протягом дня. Вихователі всіх груп проводили заняття та розваги згідно
розроблених на літній період заходів; повноцінно та ефективно використовуючи спортивний майданчик, і групові майданчики.
Були проведені:
¬ фізкультурні розваги в межах кожної вікової групи;
¬ музичні та спортивні розваги;
¬ лялькові театри та вистави.
Ефективним засобом оздоровлення для дітей були прогулянки. Тому в літній
період забезпечувалась максимальна тривалість щодо перебування дітей на свіжому повітрі. У дошкільному закладі були створені сприятливі умови для удосконалення рухових навичок дітей, розвитку їх фізичних якостей, підвищення витривалості, формування високої опірності організму різним захворюванням. Всі заходи плану на літо виконані.

Враховуючи вищезазначене, керуючись Законом України «Про дошкільну освіту», Базовим компонентом дошкільної освіти в Україні та з метою створення оптимальних умов для повноцінного розвитку дитини дошкільного віку, колектив дошкільного навчального закладу( ясла - садок) № 38 «Золотий ключик» Черкаської міської ради ставить перед собою такі завдання на літній оздоровчий період 2024 року:

1. Створення у ДНЗ безпечних умов для всіх учасників освітнього процесу.
2. Забезпечити охорону життя і здоров’я, безпеку життєдіяльності дітей шляхом виховання свідомого і обов’язкового виконання установлених правил безпеки, норм безпечної поведінки в побуті та в умовах надзвичайних ситуацій.
3. Активізувати роботу з національно – патріотичного виховання та фізкультурно – оздоровчу роботу в дошкільному закладі. Спрямувати роботу педколективу на формування здоров'язбережувальної компетентності дошкільників в сучасних умовах, практичних навичок щодо збереження і піклування про власне здоров'я та поглибити уявлення про необхідність збереження чистоти природного довкілля.
4. Організовувати педагогічний супровід дітей дошкільного віку, дітей з
особливими освітніми потребами та їхніх батьків щодо формування навичок безпечної поведінки, стресостійкості, збереження фізичного, психологічного,емоційного здоров’я.
5. Удосконалення шляхів організації літнього оздоровлення та повноцінного відпочинку дітей.